



Datum: 11.10..2006 Nr.: 30

## Inhaltsverzeichnis

### Seite

Prüfungsordnung für den 2-Fächer-Bachelorstudiengang  
an der Universität Göttingen

Teil 4:

3492

Fachspezifische Bestimmungen

Professionalisierungsbereich: Module für den Optionalbereich/Schlüsselkompetenzen

**FACHSPEZIFISCHE BESTIMMUNGEN: OPTIONALBEREICH/SCHLÜSSELKOMPETENZ**

**HINWEIS:**

**Weitere Modulangebote für den Optionalbereich und zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen sind in den Fachspezifischen Bestimmungen der einzelnen Fächer zu finden und werden dort gesondert ausgewiesen.**

|  |   |  |  |                             |
|--|---|--|--|-----------------------------|
| Rhetorik (Zertifikat)                                |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Freie Rede</li> <li>2. Argumentation</li> <li>3. Gespräch</li> <li>4. Seminar zur Theorie der mündlichen Kommunikation</li> </ol>  | Mündliche Prüfung<br>75 Min. & Praktische Prüfung (Redewettstreit)                               | 16 C,<br>8 SWS              |
| Psychologische Gesprächsführung nach Milton Erickson | Lehramtsstudium od. Studium der Pädagogik od. Psychologie | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gesprächsführung nach Milton Erickson I</li> <li>2. Gesprächsführung nach Milton Erickson II</li> </ol>  | Gruppenarbeit mit Präsentation der Ergebnisse bzw. Projektarbeit                                 | 8 C,<br>4 SWS               |
| Reden-Präsentieren-Visualisieren“                    |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Freie Rede – alternativ: Praktische Argumentation</li> <li>2. Präsentieren und Visualisieren – alternativ: Kreativität und Kommunikation</li> </ol>                                | Kurzreferat, Rede oder Präsentation mit Medieneinsatz durchführen                                | 8 C,<br>4 SWS               |
| Stimme und Sprechen                                  |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundübung zum Sprechen</li> <li>2. Aufbauübung zum ästhetischen Sprechen – alternativ: Praktische Phonetik oder Höranalyse oder Seminar zur ästhetischen Kommunikation</li> </ol> | Präsentation eines selbständig vorbereiteten literarischen Textes (auch als Gruppenprojekt mgl.) | 8 C,<br>4 SWS               |
| Mediensprechen                                       |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundübung zum Sprechen – alternativ: Höranalyse</li> <li>2. Schreiben fürs Sprechen – alternativ: Sprechwerkstatt</li> </ol> <p>Ergänzender Modulbaustein: Mikrofonsprechen</p>   | Sprecherische Vorbereitung von Medientexten und Analyse oder Projektarbeit                       | 8 C, (+ 2 C)<br>4 SWS (+ 1) |

|                                 |  |   |  |                       |
|---------------------------------|--|---|--|-----------------------|
| Gespräche führen und moderieren |  | <p>1. Grundlagen der Gesprächsführung – alternativ: Gruppengespräche<br/>                 2. Die Moderationsmethode</p>                       | <p>Präsentation eines Gesprächsmodells mit aktivierenden Lernmethoden; Kurzreferat; Gruppenarbeit</p>                    | <p>8 C,<br/>4 SWS</p> |
| Kommunikation in der Schule     | <p>Lehramtsstudium od. Studium der Pädagogik od. Psychologie</p> | <p>1. Kommunikation im Klassenzimmer oder Souverän unterrichten<br/>                 2. Gespräche führen – alternativ: Beratungsgespräche</p> | <p>Impulsreferat</p>   | <p>8 C,<br/>4 SWS</p> |
| Interdisziplinäre Kommunikation |  | <p>Mündliche Kommunikationskompetenz; sprachliche Darstellung, Einsatz von Medien</p>   | <p>Präsentation fachwiss. Inhalte vor fachfremden Publikum; Abfassen von Informationstexten; Präsentation mit Medien</p> | <p>8 C,<br/>4 SWS</p> |
| Rhetorische Kommunikation       |  | <p>Auf Praxis und Projektarbeit ausgerichtete Veranstaltung zur Rederhetorik / Präsentation, Gespräch, Argumentation</p>                      | <p>Präsentation von Ergebnissen aus Einzel- und Gruppenarbeit (Referat; Rede; Sequenzanalyse)</p>                        | <p>4 C,<br/>2 SWS</p> |
| Ästhetische Kommunikation       |  | <p>Auf Praxis und Projektarbeit ausgerichtete Veranstaltung zu Themen der ästhetischen Kommunikation</p>                                      | <p>Präsentation von Ergebnissen aus Einzel- und Gruppenarbeit; Vortrag ästhet. Texte</p>                                 | <p>4 C,<br/>2 SWS</p> |

|                            |  |  |   |               |
|----------------------------|--|--|---|---------------|
| Stimm- und Sprechbildung   |  | Auf Praxis und Projektarbeit ausgerichtete Veranstaltung zu Themen der stimmlich-sprecherischen Professionalisierung und differenzierten Schulung der auditiven Wahrnehmung  | Präsentation von Ergebnissen aus Einzel- und Gruppenarbeit (Referat; Beispielanalyse) | 4 C,<br>2 SWS |
| Französisch Grundstufe I   | keine                                    | Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung des Grundwortschatzes, Grundstrukturen der französischen Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe I  | Klausur 90 Min.   | 6 C<br>4 SWS  |
| Französisch Grundstufe II  | Modul Grundstufe I oder Einstufungstest  | Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung des Grundwortschatzes, Grundstrukturen der französischen Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe II   | Klausur 90 Min.   | 6 C<br>4 SWS  |
| Französisch Mittelstufe I  | Modul Grundstufe II oder Einstufungstest | Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe I  | Klausur 90 Min.   | 6 C<br>4 SWS  |
| Französisch Mittelstufe II | Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest | Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik (Verbkonjugation in den verschiedenen Zeiten, Pronomina, si-Sätze, Zeitenfolge, gérondif/participe présent etc.), des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe II            | Klausur 90 Min.   | 6 C<br>4 SWS  |
| Französisch Oberstufe I    | Modul Mittelstufe II                     | Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I   | Klausur 90 Min.   | 6 C<br>4 SWS  |
| Französisch Oberstufe II*  | Modul Oberstufe I                        | Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik, des Hör- und Leseverstehens sowie aktueller landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache | Klausur 180 Min.<br>+ mündl. Prüfung 30 Min.  | 6 C<br>4 SWS  |

|  |   |   |   |              |
|--|---|---|---|--------------|
| Juristisches Französisch (Oberstufe I)         | Modul Mittelstufe II                                  | Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik, des Leseverstehens sowie aktueller landeskundlicher fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I   | Klausur 90 Min.                           | 6 C<br>4 SWS |
| Juristisches Französisch (Oberstufe II)*       | Modul Juristisches Französisch Oberstufe I            | Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik, des Hör- und Leseverstehens von Fachtexten sowie aktueller landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache | Klausur 210 Min. + mündl. Prüfung 30 Min. | 6 C<br>4 SWS |
| Wirtschaftsfranzösisch I                       | Modul Mittelstufe II                                  | Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik, des Leseverstehens sowie aktueller landeskundlicher fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I   | Klausur 90 Min.                           | 6 C<br>4 SWS |
| Wirtschaftsfranzösisch II*                     | Modul Wirtschaftsfranzösisch I                        | Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der französischen Grammatik, des Hör- und Leseverstehens von Fachtexten sowie aktueller landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache | Klausur 210 Min. + mündl. Prüfung 30 Min. | 6 C<br>4 SWS |
| Fertigkeitsspezifische Französisch-Sprachkurse | Gute-sehr gute Französischkenntnisse, Einstufungstest | Fortgeschrittenes Hör- und Leseverstehen von z.B. Dokumentar-/Spielfilmen/Zeitungsartikeln im Original; einfaches Dolmetschen zwischen zwei oder mehreren Gesprächspartnern - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache   | Mündl. Prüfung 15 Min.                    | 3 C<br>2 SWS |
| Italienisch Grundstufe I                       | keine   | Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung des Grundwortschatzes, Grundstrukturen der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe I sowie Übersetzungen Dt.-Ital.-Dt.   | Klausur 90 Min.                           | 6 C<br>4 SWS |

|  |   |  |  |              |
|--|---|--|--|--------------|
| Italienisch Grundstufe I                   | keine   | Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung des Grundwortschatzes, Grundstrukturen der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe Ia sowie Übersetzungen Dt.-Ital.-Dt.   | Klausur 90 Min.                              | 3 C<br>2 SWS |
| Italienisch Grundstufe II                  | Modul Grundstufe I oder Einstufungstest             | Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe II sowie Übersetzungen Dt.-Ital.-Dt.   | Klausur 90 Min.                              | 6 C<br>4 SWS |
| Italienisch Mittelstufe                    | Modul Grundstufe II oder Einstufungstest            | Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe sowie Übersetzungen Dt.-Ital.-Dt.  | Klausur 90 Min.                              | 6 C<br>4 SWS |
| Italienisch Oberstufe I                    | Modul Mittelstufe                                   | Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I   | Klausur 90 Min.                              | 3 C<br>2 SWS |
| Italienisch Oberstufe II*                  | Modul Oberstufe I                                   | Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens sowie aktueller landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache                 | Klausur 180 Min.<br>+ mündl. Prüfung 30 Min. | 3 C<br>2 SWS |
| Italienisch für Juristen                   | Geringe sprachliche Vorkenntnisse – Einstufungstest | Leseverstehen einfacher ital. juristischer Texte; schriftliche Erörterung aktueller italienischer Gerichtsurteile; Vergleich der Rechtssysteme unter Anwendung der Fachterminologie  | Klausur 90 Min.                              | 6 C<br>4 SWS |
| Brasilianisches Portugiesisch Grundstufe I | keine   | Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe I<br>Schwerpunkte: Konjugation und Gebrauch der Hilfsverben im Präsens: Bildung und Gebrauch des Futurs mit dem Verb „ir“ als Hilfsverb; Perfekt und Imperfekt | Klausur 90 Min.                              | 3 C<br>2 SWS |

|   |   |  |  |              |
|---|---|--|--|--------------|
| Brasilianisches Portugiesisch Grundstufe II | Modul Grundstufe I oder Einstufungs-test  | Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe II<br>Schwerpunkte: Perfekt; Imperfekts; Gebrauch des Partizips; Plusquamperfekt; Futur und Konditional                                      | Klausur 90 Min.                              | 3 C<br>2 SWS |
| Brasilianisches Portugiesisch Mittelstufe   | Modul Grundstufe II oder Einstufungs-test | Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe<br>Schwerpunkte: Passivformen; Konjunktiv; Konditional II  | Klausur 90 Min.                              | 3 C<br>2 SWS |
| Brasilianisches Portugiesisch Oberstufe*    | Modul Mittelstufe                         | Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens sowie aktueller landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I- Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache | Klausur 180 Min.<br>+ mündl. Prüfung 30 Min. | 3 C<br>2 SWS |
| Russisch Grundstufe I                       | keine                                     | Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe I<br>Schwerpunkte: Beherrschen des russischen Alphabets  | Klausur 90 Min.                              | 6 C<br>4 SWS |
| Russisch Grundstufe II                      | Modul Grundstufe I oder Einstufungs-test  | Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe II   | Klausur 90 Min.                              | 6 C<br>4 SWS |
| Russisch Mittelstufe I                      | Modul Grundstufe II oder Einstufungs-test | Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe I  | Klausur 90 Min.                              | 6 C<br>4 SWS |
| Russisch Mittelstufe II                     | Modul Mittelstufe I oder Einstufungs-test | Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe II   | Klausur 90 Min.                              | 6 C<br>4 SWS |
| Russisch Oberstufe I                        | Modul Mittelstufe II                      | Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I   | Klausur 90 Min.                              | 6 C<br>4 SWS |

|   |  |  |   |              |
|---|--|--|---|--------------|
| Russisch Oberstufe II*                    | Modul Oberstufe I                        | Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens sowie aktueller landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I- Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache | Klausur 180 Min. + mündl. Prüfung 30 Min. | 6 C<br>4 SWS |
| Spanisch Grundstufe I                     | keine                                    | Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe I  | Klausur 90 Min.                           | 6 C<br>4 SWS |
| Spanisch Grundstufe II                    | Modul Grundstufe I oder Einstufungstest  | Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe II   | Klausur 90 Min.                           | 6 C<br>4 SWS |
| Spanisch Mittelstufe I                    | Modul Grundstufe II oder Einstufungstest | Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe I  | Klausur 90 Min.                           | 6 C<br>4 SWS |
| Spanisch Mittelstufe II                   | Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest | Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe II   | Klausur 90 Min. + mündl. Prüfung 15 Min.  | 6 C<br>4 SWS |
| Spanisch Oberstufe I                      | Modul Mittelstufe II                     | Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I   | Klausur 90 Min.                           | 6 C<br>4 SWS |
| Spanisch Oberstufe II*                    | Modul Oberstufe I                        | Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens sowie aktueller landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I- Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache | Klausur 180 Min. + mündl. Prüfung 30 Min. | 6 C<br>4 SWS |
| Spanisch für Wirtschaftswissenschaftler I | Modul Mittelstufe II                     | Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie aktueller landeskundlicher fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I  | Klausur 90 Min.                           | 6 C<br>4 SWS |

|   |  |  |   |              |
|---|--|--|---|--------------|
| Spanisch für Wirtschaftswissenschaftler II* | Modul Span. für WiWis I oder Bestehen des WiWi-Tests                         | Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens von Fachtexten sowie aktueller landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache  | Klausur 210 Min. + mündl. Prüfung 30 Min. | 6 C<br>4 SWS |
| Englisch Grundstufe II                      | Ca. 4 Jahre Schulenglisch mit Engl. als erster Fremdsprache, Einstufungstest | Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung des Grundwortschatzes, Grundstrukturen der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe II   | Klausur 60 Min.                           | 6 C<br>4 SWS |
| Englisch Grundstufe III                     | Modul Grundstufe II oder Einstufungstest                                     | Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung des Grundwortschatzes, Grundstrukturen der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Grundstufe III  | Klausur 60 Min.                           | 6 C<br>4 SWS |
| Englisch Intermediate I (Mittelstufe I)     | Modul Grundstufe III oder Einstufungstest                                    | Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe I<br>Schwerpunkte: schriftliche Ausdrucksfähigkeit (z.B. bei Lebensläufen, formellen u. informellen Briefe, Beschreibungen) unter Beachtung der korrekten Verwendung von Zeiten und Präpositionen etc. | Klausur 90 Min.                           | 6 C<br>4 SWS |
| Englisch Intermediate II (Mittelstufe II)   | Modul Intermediate I oder Einstufungstest                                    | Erstellung mittelschwerer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Mittelstufe II   | Klausur 90 Min.                           | 6 C<br>4 SWS |
| Englisch Advanced Level I (Oberstufe I)*    | Modul Advanced Level I   | Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung der Lexik, der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I   | Klausur 90 Min.                           | 6 C<br>4 SWS |
| Englisch Advanced Level II                  | Modul Ad-  | Erstellung komplexer schriftlicher Texte als Nachweis der Beherr-  | Klausur 180 Min.                          | 6 C          |

|                                     |                             |   |  |              |
|-------------------------------------|-----------------------------|---|--|--------------|
| (Oberstufe II)*                     | vanced Level I              | schung der Lexik, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens sowie aktueller landeskundlicher Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache  | + mündl. Prüfung 30 Min.                     | 4 SWS        |
| Business English I (Oberstufe I)    | Modul Intermediate II       | Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Fachterminologie, der Grammatik, des Leseverstehens sowie aktueller fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I   | Klausur 60 Min.                              | 6 C<br>4 SWS |
| Business English II (Oberstufe II)* | Modul Business English I    | Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Fachterminologie, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens von Fachtexten sowie aktueller fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache                    | Klausur 210 Min.<br>+ mündl. Prüfung 30 Min. | 6 C<br>4 SWS |
| Legal English I (Oberstufe I)*      | Modul Legal Intermediate II | Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Fachterminologie, der Grammatik, des Leseverstehens sowie aktueller fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I   | Klausur 60 Min.                              | 6 C<br>4 SWS |
| Legal English II (Oberstufe II)*    | Modul Legal English I       | Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Fachterminologie, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens von Fachtexten sowie aktueller fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit (Fachterminologie) und gute Aussprache | Klausur 210 Min.<br>+ mündl. Prüfung 30 Min. | 6 C<br>4 SWS |
| Medical English I (Oberstufe I)     | Modul Intermediate II       | Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Fachterminologie, der Grammatik, des Leseverstehens sowie aktueller fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe I   | Klausur 90 Min.                              | 6 C<br>4 SWS |

|   |   |   |  |              |
|---|---|---|--|--------------|
| Medical English II (Oberstufe II)*              | Modul Medical English I                   | Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Fachterminologie, der Grammatik, des Hör- und Leseverstehens von Fachtexten sowie aktueller fachspezifischer Kenntnisse auf dem Niveau der Oberstufe II - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit (Fachterminologie) und gute Aussprache | Klausur 210 Min. + mündl. Prüfung 30 Min.          | 6 C<br>4 SWS |
| English Advanced Oral Skills I (Mittelstufe II) | Modul Intermediate I oder Einstufungstest | Fortgeschrittenes Hör- und Leseverstehen von z.B. Dokumentar-/Spielfilmen/Zeitungsartikeln im Original; einfaches Dolmetschen zwischen zwei oder mehreren Gesprächspartnern - Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache   | Präsentation und Diskussion 30 Min.                | 6 C<br>4 SWS |
| English Public Speaking (Oberstufe I)           | Intermediate I                            | Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit in Form einer Rede mit anschließender Diskussion: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache; Ausarbeitung der Rede in schriftlicher Form   | Mündliche Prüfung: 60 Min.+ schriftl. Ausarbeitung | 6 C<br>4 SWS |
| English Advanced Oral Skills II (Oberstufe II)  | Modul English Advanced Level II           | Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit und gute Aussprache   | Präsentation und Diskussion 30 Min.                | 3 C<br>2 SWS |
| English for Physical education Students         |   | Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Fachterminologie, der Grammatik, des Leseverstehens sowie aktueller fachspezifischer Kenntnisse sowie Übersetzungen von Fachtexten aus dem Englischen ins Deutsche   | Klausur 60 Min.                                    | 3 C<br>2 SWS |
| English for Political Science Students          |   | Erstellung komplexer schriftlicher fachbezogener Texte als Nachweis der Beherrschung der Fachterminologie und Quellenarbeit, der Grammatik, des Leseverstehens sowie aktueller fachspezifischer Kenntnisse  | Klausur 60 Min.                                    | 6 C<br>4 SWS |
| Comunicación Intercultural                      | Mittelstufe II                            | Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit in der spanischen Sprache anhand einer Themenstellung aus dem Bereich der Interkulturellen Kommunikation   | Präsentation 15 min                                | 3 C<br>2SWS  |
| Basic academic writing skills                   | Intermediate II                           | die Beherrschung der Konventionen und Formalia bei der Verfassung wissenschaftlicher Texte (Aufbau, Zitate, etc) auf dem sprachlichen Niveau der Oberstufe  | Klausur 90 min                                     | 3 C<br>2 SWS |

|                 |                 |   |                        |              |
|-----------------|-----------------|---|------------------------|--------------|
| Public Speaking | Intermediate II | Nachweis der mündlichen Sprachfertigkeit: hohe sprachliche Richtigkeit, Ausdruckfähigkeit, gute Aussprache und Rhetorik | Präsentation<br>20 min | 3 C<br>2 SWS |
|-----------------|-----------------|---|------------------------|--------------|

- *\*Bei Bestehen der Zertifikatsprüfung wird ein allgemeinsprachliches bzw. fachsprachliches UNIcert® III-Fremdsprachenzertifikat ausgestellt*
- 
- **MODULKATALOG DER SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN FAKULTÄT FÜR DEN PROFESSIONALISIERUNGSBEREICH/ SCHLÜSSELKOMPETENZEN**
- Eventuelle Kosten einzelner Module tragen die Studierenden. Die Prüfungsleistungen im Professionalisierungsbereich werden bewertet jedoch nicht benotet.
- Sprachkurse des Sprachlehrzentrums werden im Bereich Professionalisierung/Schlüsselkompetenzen anerkannt. Sprachkurse, die außerhalb des Sprachlehrzentrums der Universität Göttingen absolviert wurden, müssen von der Direktorin oder vom Direktor des jeweiligen Instituts anerkannt werden.
- Der Besuch von EDV-Kursen (z.B. Einführungs- und Fortgeschrittenenkurse in Excel, SPSS, Power Point o.ä.) kann nach Vorlage der geleisteten Stundenzahl sowie der erbrachten Prüfungsleistungen von der Direktorin oder vom Direktor des jeweiligen Instituts mit zwei bis vier Credits angerechnet werden.
- Die Abteilung Sprecherziehung des Sprachlehrzentrums bietet jedes Semester verschiedene Kurse für die Bereiche „Reden – Präsentieren – Visualisieren; Stimme und Sprechen; Gesprächsführung; Rhetorische und Ästhetische Kommunikation u.a.“ an. Diese können nach erfolgreicher Teilnahme von der Direktorin bzw. des Direktors des jeweiligen Instituts– abhängig von der Semesterwochenstundenzahl – mit zwei bis vier Credits im Professionalisierungsbereich angerechnet werden.

| <b>Modultitel</b>   | <b>Zugangs-voraussetzungen</b> | <b>Prüfungsanforderungen</b>   | <b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung (Prüfungsvorleistungen)</b> | <b>Art &amp; Umfang der Prüfungsleistung</b>                                | <b>Modul-Umfang (Credits, SWS)</b> |
|---|--------------------------------|--|--|---|------------------------------------|
| P M1 Ein Semester Tätigkeit als studentische Tutorin bzw. studentischer Tutor, einschl. Vorbereitungskurs                                     | Einführungsmodule              | Teilnahme an der TutorInnenqualifikation des Sprachlehrzentrums und die erfolgreiche Durchführung eines Tutoriums der sozialwissenschaftlichen Fakultät  | keine  | Bescheinigung der erfolgreichen Durchführung durch einen Lehrenden          | 10 C                               |
| P M2 Studentisches MentorInnenprogramm  | Ab 5. Semester                 | Betreuung/Begleitung von Erstsemesterinnen und Erstsemestern des Bachelor Studiengangs Soziologie bzw. Bachelor Studiengangs Ethnologie  | keine  | Bescheinigung der durchgeführten Betreuung durch den Modulverantwortlichen  | 4 C                                |
| P M3 Community Service: Ehrenamtliche Tätigkeit bei einer gemeinnützigen Göttinger Einrichtung vermittelt durch das Bonus-Freiwilligenzentrum | Einführungsmodule              | Erfolgreiche Durchführung einer ehrenamtlichen Tätigkeit in einer gemeinnützigen Göttinger Einrichtung   | keine  | Bescheinigung der erfolgreichen Durchführung durch die Freiwilligen-agentur | 4 – 6 C                            |
| P M4 Hauptseminar „Wissenschaft und Ethik“ (=OS 3 des Instituts für Soziologie)   | Einführungsmodule              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verantwortung (sozial-)wissenschaftlicher Forschung gegenüber der Gesellschaft</li> <li>- Relevanz ethischer Grundsätze für die empirische Sozialforschung</li> </ul> | keine  | Vortrag und ausgearbeitetes Referat   | 4 C, 2SWS                          |

|   |              |  |              |  |                       |
|---|--------------|--|--------------|--|-----------------------|
| <p>P M5 Betreuung und Führung von Kindern und Jugendlichen in Einrichtungen des Sports I / Praktikum<br/>(Institut für Sportwissenschaften)</p> | <p>Keine</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Personal bei der Betreuung von Kindern und Jugendlichen in Einrichtungen des Sports unterstützen</li> <li>• Mit dem hauptberuflichen und ehrenamtlichen Personal in den Einrichtungen des Sports konstruktiv zusammen arbeiten</li> <li>• Die sportlichen Interessen der Kinder und Jugendlichen bei der Auswahl der Angebote berücksichtigen</li> <li>• Konzeptionelle Überlegungen für die Betreuung der Kinder und Jugendlichen im Sport entwickeln und mit dem Personal in der Einrichtung abstimmen</li> <li>• Erfahrungen sammeln bei der zeitlich befristeten selbständigen Anleitung und Betreuung von Kindern und Jugendlichen</li> <li>• Die Bedeutung des Sports für Kinder und Jugendliche erkennen</li> <li>• Das Bildungspotenzial sportlicher Betätigung kennen und ansatzweise umsetzen können</li> <li>• Sportliche Aktivitäten als Mittel der sinnvollen Freizeitgestaltung erkennen</li> </ul> | <p>keine</p> | <p>Praktikumsbericht im Umfang von 15 Seiten</p> | <p>4 C,<br/>2 SWS</p> |
|---|--------------|--|--------------|--|-----------------------|

|   |  |  |       |  |                          |
|---|--|--|-------|--|--------------------------|
| P M6 Praktika in einschlägigen Bereichen                                |  | Erfolgreiche Durchführung eines vier- bis zehnwöchigen Praktikums  | keine | Bescheinigung der erfolgreichen Durchführung durch die Praktikumsstelle  | 4 – 10 C (je nach Dauer) |
| P M7 Praktikumsnachbereitung  | Erfolgreiche Durchführung eines Praktikums | Darstellung und Reflexion von Rahmenbedingungen des Praktikums, gesammelten Erfahrungen, Relevanz für die eigene Berufsperspektive   | keine | Praktikumsbericht (15 Seiten)  | 2 C                      |
| M M4 Praxis der quantitativen Sozialforschung (M4 des Methodenzentrums) | M 1 und M3 des Methodenzentrums            | Das Modul besteht aus einem Seminar zur Vertiefung in Forschungsmethoden oder einer Übung zur Anwendungen in multivariater Datenanalyse sowie einem Forschungspraktikum (vierstündig oder zweisemestrig a zwei SWS)<br><u>Inhalte:</u> Exemplarische Durchführung eines empirischen Forschungsprojektes von der Konzeption der Studie über die Entwicklung der Erhebungsinstrumente, der Datenerhebung bis zur Auswertung und Interpretation der Ergebnisse. Methodologische Prinzipien und Probleme bei der Durchführung empirischer Studien und statistischer Datenanalyse einschließlich Wissenschaftstheorie.<br><u>Lernziele/Kompetenzen:</u> Vertiefung und Anwendung der Methoden der quantitativen Sozialforschung auf eine konkrete inhaltliche Fragestellung | keine | Vortrag und Diskussion über das durchgeführte Forschungsprojekt und Erstellung eines Forschungsberichts sowie ein schriftlich ausgearbeitetes Referat oder eine Hausarbeit (12 S.) | 12 C, 6 SWS              |

|  |                                 |  |              |   |                        |
|--|---------------------------------|--|--------------|---|------------------------|
| <p>M M5 Praxis der qualitativen Sozialforschung (M 5 des Methodenzentrums)</p> | <p>M 1 des Methodenzentrums</p> | <p>Das Modul besteht aus einem Seminar zur Methodologie der interpretativen Sozialforschung bzw. Wissenschaftstheorie sowie einer zweisemestrigen Lehrforschung (2+2 SWS)<br/> <u>Inhalte:</u> Theoretische und methodologische Positionen der qualitativen Sozialforschung. Einübung von qualitativen Methoden der Erhebung und Auswertung. Exemplarische Durchführung eines empirischen Forschungsprojektes von der Konzeption der Studie über Datenerhebung bis zur Auswertung und schriftlichen Präsentation der Ergebnisse.<br/> <u>Lernziele/Kompetenzen:</u> Vertiefung des theoretischen und praktischen Handlungswissen zur Anwendung ausgewählter qualitativer Methoden Anwendung der Methoden der quantitativen Sozialforschung auf eine konkrete inhaltliche Fragestellung</p> | <p>keine</p> | <p>Erstellung eines Forschungsberichts sowie ein schriftlich ausgearbeitetes Referat oder eine Hausarbeit (12 S.)</p> | <p>12 C,<br/>6 SWS</p> |
|--|---------------------------------|--|--------------|---|------------------------|