

Datum: 15.04.2024 Nr.: 14

Inhaltsverzeichnis

Seite

Fächerübergreifende Satzungen:

Einunddreißigste Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den
Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang

311

Amtliche Mitteilungen I

Herausgegeben von dem Präsidenten der Georg-August-Universität Göttingen

Redaktion:
Abteilung Wissenschaftsrecht
und Trägerstiftung

Von-Siebold-Str. 2
37075 Göttingen

Telefon:
+49 551/39-24496

E-Mail:
am-redaktion@zvw.uni-goettingen.de
Internet:
www.uni-goettingen.de/de/sh/6800.html

Fächerübergreifende Satzungen:

Nach Beschlüssen der Fakultätsräte der Philosophischen Fakultät vom 20.12.2023, 31.01.2024 und 28.02.2024, der Fakultät für Mathematik und Informatik vom 10.01.2024, der Fakultät für Physik vom 08.11.2023, der Fakultät für Chemie vom 14.02.2024 und der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vom 07.02.2024 sowie nach Stellungnahme des Vorstandes der ZEWIL vom 21.12.2022 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 10.04.2024 die einunddreißigste Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang in der Fassung der Bekanntmachung vom 08.12.2011 (Amtliche Mitteilungen I 21a/2011 S. 1215), zuletzt geändert durch Beschluss des Präsidiums vom 05.09.2023 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 27/2023 S. 965), genehmigt (§ 41 Abs. 1 Satz 1, 2 NHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 26.02.2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 12 des Gesetzes vom 14.12.2023 (Nds. GVBl. S. 320) i.V.m. § 18 Abs. 1 Satz 3 PStO-2FBA und Art. 2 § 4 Abs. 1 Sätze 1 und 2 des Beschlusses des Präsidiums vom 22.10.2019 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 53/2019 S. 1292); § 44 Abs. 1 Satz 2 NHG; § 6 Abs. 7 Satz 1 ZEWIL-O; §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Artikel 1

Die Prüfungs- und Studienordnung für den Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang in der Fassung der Bekanntmachung vom 08.12.2011 (Amtliche Mitteilungen I 21a/2011 S. 1215), zuletzt geändert durch Beschluss des Präsidiums vom 05.09.2023 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 27/2023 S. 965), wird wie folgt geändert.

1. In Anlage II.04 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „North American Studies“) wird Ziffer XI (Exemplarische Studienverlaufspläne) wie folgt neu gefasst:

„XI. Exemplarische Studienverlaufspläne

1. Studienfach „North American Studies“ in Kombination mit Studienfach „English: Language, Literatures and Cultures/Englisch“ – Fachwissenschaftliches Profil

Sem. Σ C	BA-Fach „North American Studies“ (66 C)			BA-Fach „English: Language, Literatures and Cultures/Englisch“ (66 C)			Fachwissenschaftliches Profil (18 C)		Professionalisierung/ Schlüsselkompetenzen (18 C)
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul		Modul
1. Σ 30 C	B.AS.101 Analysis and Interpretation (Orientierungsmodul) 6 C	B.AS.102 Language and Academic Skills (Pflicht) 6 C	B.AS.201a Cultural History of American Literature I (Wahlpflicht) 6 C	B.Eng.101 Linguistics, Literature and Culture (Orientierung) 6 C		B.Eng.201 Basismodul Sprachpraxis – Schriftliche Kompetenzen (Orientierung) 5 C			SK.AS.WK-10 Wissensmanagement: Lernstrategien 3 C
			B.AS.202 American Cultural History and Rhetoric (Pflicht) 12 C						SK.IKG-IKK.01 Interkulturelles Kompetenztraining 4 C
2. Σ 29 C					B.Eng.301 Introducing Cultural Studies (Wahlpflicht) 6 C	B.Eng.601 Medieval English Language and Literature (Wahlpflicht) 8 C			SK.AS.KK-03a Kommunikative Kompetenz: Theorie der Argumentation 3 C
3. Σ 32 C	B.AS.103 Film and Media Studies (Pflicht) 6 C	B.AS.201c Cultural History of American Literature III (Wahlpflicht) 6 C	B.AS.202 American Cultural History and Rhetoric (Pflicht) 12 C	B.Eng.304 Anglophone Literature and Culture II (Wahlpflicht) 6 C	B.Eng.602 Topics of Medieval Studies (Wahlpflicht) 6 C	B.Eng.202 Basismodul Sprachpraxis – Mündliche Kompetenzen (Orientierung) 5 C			
4. Σ 29 C		B.AS.201d Cultural History of American Literature IV (Wahlpflicht) 6 C		B.AS.301 Critical Theory (Pflicht) 12 C	B.Eng.302 Practising Literary Analysis (Wahlpflicht) 6 C				B.Eng.204 Translation, Culture and Vocabulary (Wahlpflicht) 8 C
5. Σ 32 C	B.AS.401 Theory and Practice of American Studies (Vertiefung) (Pflicht) 6 C				B.Eng.306 Anglophone Literature and Culture in Focus (Wahlpflicht) 3 C	B.Eng.603 Peer Assisted English Medieval Studies (Wahlpflicht) 7 C		B.AS.402 Advanced American Studies 6 C	
6. Σ 28 C	Bachelorarbeit 12 C						B.AS.501 Bachelor-Abschlussmodul American Studies 3 C	B.AS.403 Topics in Literary and Media Studies 9 C	SK.IKG-ISZ.58 Schreiben in den Sozialen Medien 4 C
Σ 180 C	66 C (+12 C)			66 C			18 C		18 C

2. Studienfach „North American Studies“ in Kombination mit Studienfach „Germanistik - Deutsche Philologie/Deutsch“ – Profil „studium generale“

Sem. Σ C*	BA-Fach „North American Studies“ (66 C)			BA-Fach „Germanistik - Deutsche Philologie/Deutsch“ (66 C)		Professionalisierung/ Schlüsselkompetenzen (18 + 18 C)	
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 33 C	B.AS.101 Analysis and Interpretation (Orientierungsmodul) 6 C	B.AS.102 Language and Academic Skills (Pflicht) 6 C	B.AS.201a Cultural History of American Literature I (Wahlpflicht) 6 C	B.Ger.01-1 Einführung in die Germanistik 1.1 (Orientierungsmodul) 12 C		SK.IKG-ISZ.02 Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende 4 C	SK.Rom.309 Italienisch: Corso Base 5 C
2. Σ 28 C			B.AS.103 Film and Media Studies (Pflicht) 6 C	B.AS.201c „Cultural History of American Literature III (Wahlpflicht) 6 C	B.AS.202 American Cultural History and Rhetoric (Pflicht) 12 C	B.Ger.01-2 Einführung in die Germanistik 1.2 (Orientierungsmodul) 12 C	
3. Σ 31 C	B.Ger.02-1 Literaturwissenschaft - Hist. und system. Perspektiven (Pflicht) 6 C	B.Ger.02-2 Mediävistik - Hist. und system. Perspektiven (Pflicht) 6 C				SK.IKG-IKK.01 Interkulturelles Kompetenztraining 4 C	
4. Σ 31 C	B.Ger.02-3 Linguistik - synchrone und diachrone Perspektiven (Pflicht) 6 C	B.Ger.03-1b Literaturwissenschaft – Text, Medien, Kultur (Wahlpflicht) 6 C				SK.IKG-ISZ.38 Akademisches Argumentieren 4 C	
5. Σ 31 C	B.AS.401 Theory and Practice of American Studies (Vertiefung) (Pflicht) 6 C		B.AS.301 Critical Theory (Pflicht) 12 C	B.Ger.03-2a Mediävistik – Text, Medien, Kultur (Wahlpflicht) 9 C	B.Ger.03-3b Empirische und theoretische Linguistik (Wahlpflicht) 6 C		SK.Rom. 312 Portugiesisch I 4 C
6. Σ 26 C	Bachelorarbeit 12 C			B.Ger.04 Außerschulische Wissensvermittlung (Pflicht) 3 C		B.SK.Phil.50 Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften I 6 C	SK.Rom.313 Portugiesisch II 5 C
Σ 180 C	66 C (+12 C)			66 C		18 C + 18 C“	

2. Anlage II.10 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „English: Language, Literatures and Cultures/Englisch“) wird wie folgt geändert.

a. Ziffer IV (Kombinierbarkeit von Fächern) wird wie folgt neu gefasst:

„IV. Kombinierbarkeit von Fächern

Wird das Studienfach "English: Language, Literatures and Cultures/Englisch" mit dem Studienfach „North American Studies“ kombiniert, so müssen zur Vermeidung von Lehrveranstaltungsüberschneidungen aus den literatur- und kulturwissenschaftlichen Modulen jeweils diejenigen der Abteilung für Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft gewählt werden (B.Eng.101: 1. Teilmodul: Grundlagen der Literatur- und Kulturwissenschaft (A); B.Eng.301, B.Eng.302, B.Eng.304, B.Eng.306, B.Eng.307, B.Eng.331 und B.Eng.332).“

b. In Ziffer V (Modulübersicht) wird wie folgt geändert.

i. In Nr. 1 (Kerncurriculum) Buchstabe c (Wahlpflichtmodule II) werden Buchstaben cc wie folgt neu gefasst:

„cc. Kombination mit dem Studienfach „North American Studies“

Wird das Studienfach „English: Language, Literatures and Cultures/Englisch“ mit dem Studienfach „North American Studies“ kombiniert, so müssen zur Vermeidung von Lehrveranstaltungsüberschneidungen aus den literatur- und kulturwissenschaftlichen Modulen jeweils diejenigen der Abteilung für Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft gewählt werden (B.Eng.101: 1. Teilmodul: Grundlagen der Literatur- und Kulturwissenschaft (A), B.Eng.301, B.Eng.302, B.Eng.304, B.Eng.306, B.Eng.307, B.Eng.331 und B.Eng.332).“

ii. Nr. 2 (Studienangebot in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs) wird wie folgt neu gefasst:

„2. Studienangebot in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs

a. Fachwissenschaftliches Profil

Studierende des Studienfaches „English: Language, Literatures and Cultures/Englisch“ können zusätzlich zum Kerncurriculum das fachwissenschaftliche Profil studieren. Wird das Studienfach „English: Language, Literatures and Cultures/Englisch“ mit dem Studienfach „North American Studies“ kombiniert, so kann das Modul der Abteilung für Nordamerikastudien

hier nicht belegt werden (B.Eng.431). Dazu müssen drei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden:

aa. Wahlpflichtmodule I

Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von wenigstens 12 C erfolgreich absolviert werden:

B.Eng.331	Wissenschaftsmodul 1 Advanced Studies in Anglophone Literature (6 C/2 SWS)	
B.Eng.332	Wissenschaftsmodul 2 Advanced Studies in British Culture	(6 C/2 SWS)
B.Eng.431	Wissenschaftsmodul Advanced Studies in American Literature and Culture	(6 C/2 SWS)
B.Eng.531	Research-Oriented Linguistics	(6 C/2 SWS)
B.Eng.631	Wissenschaftsmodul Medieval English Studies	(6 C/2 SWS)

bb. Wahlpflichtmodule II

Es muss das folgende Wahlpflichtmodul im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

B.Eng.231	Wissenschaftsmodul Wissenschaftliche Sprachpraxis	(6 C/2 SWS)
-----------	---	-------------

b. Lehramtbezogenes Profil

Studierende des Studienfaches "English: Language, Literatures and Cultures/Englisch" mit lehramtbezogenem Profil müssen an Stelle der Wahlpflichtmodule B.Eng.203 oder B.Eng.204 nach Ziffer I Nr. 2 Module im Umfang von insgesamt 11 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolvieren. Studierende des lehramtbezogenen Profils unterliegen den Belegungsverpflichtungen gem. Nr. 1. Buchstabe c. Wahlpflichtbereich II.

aa. Fachdidaktisches Wahlpflichtmodul

Es muss folgendes Modul im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

B.Eng.701	Vermittlungs- und Fachdidaktikmodul Englisch	(6 C/4 SWS)
-----------	--	-------------

bb. Sprachpraktisches Wahlpflichtmodul

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 5 C erfolgreich absolviert werden:

B.Eng.205	Writing for Professional Purposes (Lehramt)	(5 C/4 SWS)
B.Eng.206	Translation and Culture (Lehramt)	(5 C/4 SWS)
B.Eng.207	Translation and Vocabulary (Lehramt)	(5 C/ 4 SWS)

c. Berufsfeldbezogenes Profil

Studierende des Studienfaches "English: Language, Literatures and Cultures/Englisch" können zusätzlich zum Kerncurriculum das berufsfeldbezogene Profil studieren. Dazu müssen wenigstens zwei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich

absolviert werden. Das Modul B.Eng.801 wird dabei besonderes empfohlen. Darüber hinaus können auf Antrag bei Fachstudienberatung auch andere einschlägige Module belegt werden (z.B. SK.IKG-ISZ.08 Bewerbungen schreiben für Praktika und Master-Studienplätze, SK.IKG-ISZ.34 Beratung und Schreibberatung). Die Module B.Eng.813 und B.Eng.802 können nicht gleichzeitig belegt werden:

B.Eng.801	Individuelle Berufsorientierung – Beratung	(6 C)
B.Eng.802	Berufsorientierendes Praktikum	(6 C)
B.Eng.811	Foundations: The Publishing Industry	(6 C/1 SWS)
B.Eng.812	Literaturrezeption und Literaturmediation	(6 C/1 SWS)
B.Eng.813	Perspektiven der Literatur- und Kulturindustrie	(12 C/1 SWS)
B.Eng.814	Formen der Literaturrezeption: Edinburgh Festivals	(6 C/2 SWS)
B.Eng.815	Literaturrezeption und Literaturmediation: Die Gebrüder Grimm	(6 C/1 SWS)

d. Profil „studium generale“/Optionalbereich des lehramtbezogenen Profils

Studierende des Studienfaches „English: Language, Literatures and Cultures/Englisch“ können folgende Wahlmodule im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Optionalbereich) absolvieren.

aa. Angebot der Abteilung für Neuere Englische Sprache

B.Eng.551	Top-Up Englische Linguistik	(4 C/2 SWS)
-----------	-----------------------------	-------------

bb. Angebot der Abteilung für Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft und der Abteilung für Nordamerikastudien

B.Eng.351	Aufbaumodul 1 - Top-Up Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft	(4 C/2 SWS)
B.Eng.352	Top-Up Literatur- und kulturgeschichtliche Vernetzung	(3 C/1 SWS)
B.Eng.451	Aufbaumodul 1 - Top-Up Nordamerikastudien	(4 C/2 SWS)
B.Eng.452	Top-Up-Modul American Cultural History	(4 C/2 SWS)

cc. Angebot aus dem Bereich Vermittlungskompetenzen und Sprachpraxis

B.Eng.251	Vertiefungsmodul: Kompetenzerweiterung im schriftlichen Englisch	(3 C/2 SWS)
B.Eng.252	Vermittlungsmodul - Top-Up Landeskunde	(3 C/2 SWS)
B.Eng.253	Vertiefungsmodul: Kompetenzerweiterung im mündlichen Englisch	(3 C/2 SWS)
B.Eng.254	Vertiefungsmodul: Kompetenzerweiterung im schriftlichen Englisch	(3 C/2 SWS)

c. In Nr. 3 (Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen) wird Buchstabe c (Angebot für Austauschstudierende) wie folgt neu gefasst:

„c. Angebot für Austauschstudierende

Studierende, die über das Erasmus- oder ein anderes ähnliches Austauschprogramm an die Universität Göttingen kommen und hier ihre fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen, sprachpraktischen beziehungsweise landeskundlichen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf englischsprachige Regionen vertiefen wollen, können insbesondere folgende Module belegen:

B.Eng.271	Comprehensive Language, Culture and Institutions Module	(6 C/2 SWS)
B.Eng.272	Kompetenzerweiterung in der Sprachpraxis des Englischen	(5 C/4 SWS)
B.Eng.273	Vertiefungsmodul: Kompetenzerweiterung im mündlichen Englisch	(6 C/2 SWS)
B.Eng.274	Vermittlungsmodul - Top-Up Landeskunde	(3 C/2 SWS)
B.Eng.371	Anglophone Literature and Culture (for Euroculture Students)	(4 C/2 SWS)
B.Eng.471	Kultur- und Literaturwissenschaft des nordamerikanischen Raums	(4 C/2 SWS)
B.Eng.771	Teaching English as a Foreign Language (for Students from Abroad)	(4 C/2 SWS)“

d. Ziffer XII (Exemplarische Studienverlaufspläne) wird wie folgt neu gefasst:

„XII. Exemplarische Studienverlaufspläne

1. Studienfach „English: Language, Literatures and Cultures/Englisch“ (mit fachwissenschaftlichem Profil) in Kombination mit Studienfach „Germanistik - Deutsche Philologie/Deutsch“

Sem. Σ C*	BA-Fach „English: Language, Literatures and Cultures/Englisch“ (66 C)		BA-Fach „Germanistik - Deutsche Philologie/Deutsch“ (66 C)			Professionalisierung/ Schlüsselkompetenzen (18 C + 18 C)	
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 29 C	B.Eng.101 Basismodul Linguistics, Literature and Culture (Orientierung) 6 C		B.Eng.201 Basismodul Sprachpraxis – Schriftliche Kompetenzen (Orientierung) 5 C	B.Ger.01-1 Einführung in die Germanistik 1.1 (Orientierungsmodul) 12 C		B.Eng.274 Vermittlungsmodul - Top-Up Landeskunde 3 C	B.Eng.255 Sprachpraxismodul TOEFL 3 C
2. Σ 33 C	B.EngP.401 Kultur- u. Literaturwissenschaft d. nordam. Raums I (Wahlpflicht) 8 C	B.Eng.501 Syntax (Wahlpflicht) 8 C	B.Eng.202 Basismodul Sprachpraxis – Mündliche Kompetenzen (Orientierung) 5 C	B.Ger.01-2 Einführung in die Germanistik 1.2 (Orientierungsmodul) 12 C			
3. Σ 31C	B.Eng.402 Kultur- u. Literaturwissenschaft d. nordam. Raums II (Wahlpflicht) 7 C	B.Eng.502 Semantik (Wahlpflicht) 8 C	B.Eng.204 Translation, Culture and Vocabulary (Nicht- Lehramt) (Wahlpflicht) 8 C	B.Ger.02-1 Literaturwissenschaft – Hist. u. syst. Persp. (Pflicht) 6 C	B.Ger.02-2 Mediävistik – Hist. u. syst. Persp. (Pflicht) 6 C		
4. Σ 28 C	B.Eng.403 Literatur- u. Kulturwissenschaft im nordamerikan. Raum III (Wahlpflicht) 6 C			B.Ger.02-3 Linguistik – Synchronische und diachrone Perspektiven (Pflicht) 6 C	B.Ger.03-1b Literaturwissen- schaft – Text, Medien, Kultur (Wahlpflicht) 6 C	B.Ger.04 „Außerschulische Wissens- vermittlung“ 3 C	SK.IKG-ISZ.08 Bewerbungen schreiben 3 C
5. Σ 29 C		B.Eng.504 Vertiefungsmodul Linguistik (Wahlpflicht) 5 C		B.Ger.03-2a Mediävistik – Text, Medien, Kultur (Wahlpflicht) 9 C	B.Ger.03-3b Empirische und theoretische Linguistik (Wahlpflicht) 6 C	B.Eng.231 Wissenschaftliche Sprachpraxis (Wahlpflicht) 6 C	B.Eng.352 Top-Up Literatur- und kulturgeschichtliche Vernetzung; 3 C
6. Σ 30 C	Bachelorarbeit 12 C					B.Eng.431 Advanced Studies in American Literature and Culture (Wahlpflicht) 6 C	B.Ger.08-2 Literaturtheorie 6 C B.Eng.531 Advanced English Linguistics (Wahlpflicht) 6 C
Σ 180 C	66 C (+12 C)			66 C		36 C	

2. Studienfach „English: Language, Literatures and Cultures/Englisch“ in Kombination mit Studienfach „Germanistik - Deutsche Philologie/Deutsch “ –
Lehramtbezogenes Profil

Sem. Σ C*	BA-Fach „English: Language, Literatures and Cultures /Englisch“ (66 + 3 C)			BA-Fach „Germanistik - Deutsche Philologie/Deutsch “ (66 + 3 C)		Optionalbereich (10 C)	Erziehungswissenschaften (20 C)
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 29 C	B.Eng.101 Basismodul Linguistics, Literature and Culture (Orientierung) 6 C		B.Eng.201 Basismodul Sprachpraxis – Schriftliche Kompetenzen (Orientierung) 5 C	B.Ger.01-1 Einführung in die Germanistik 1.1 (Orientierungsmodul) 12 C	B.Ger.05 Fachdidaktik Deutsch (Pflicht) 6 C		
2. Σ 29 C	B.Eng.301 Introducing Cultural Studies (Wahlpflicht) 6 C		B.Eng.202 Basismodul Sprachpraxis – Mündliche Kompetenzen (Orientierung) 5 C	B.Ger.01-2 „Einführung in die Germanistik 1.2“ (Orientierungsmodul) 12 C			B.BW.010 Bildungswissenschaftliche Grundlagen 6 C (Wahlpflicht)
3. Σ 32 C	B.Eng.304 Anglophone Literature and Culture II (Wahlpflicht) 6 C	B.Eng.701 Vermittlungs- und Fachdidaktikmodul (Pflicht) 6 C	B.Eng.601 Medieval English Language and Literature (Wahlpflicht) 8 C	B.Ger.02-1 Literaturwissenschaft – Hist. u. syst. Persp. (Pflicht) 6 C	B.Ger.02-2 Mediävistik – Hist. u. syst. Persp. (Pflicht) 6 C		
4. Σ 32 C	B.Eng.302 Practising Literary Analysis (Wahlpflicht) 6 C	B.Eng.205 Writing for Professional Purposes (Lehramt) (Pflicht) 5 C		B.Ger.02-3 Linguistik – Synchrone und diachrone Perspektiven (Pflicht) 6 C	B.Ger.03-1b Literaturwissenschaft – Text, Medien, Kultur (Wahlpflicht) 6 C		B.BW.020 Handlungsfeld Schule und Allgemeines Schulpraktikum (ASP) 9 C (Wahlpflicht)
5. Σ 29 C		B.Eng..602 Topics of Medieval Studies (Wahlpflicht) 6 C		B.Ger.03-2a Mediävistik – Text, Medien, Kultur (Wahlpflicht) 9 C	B.Ger.03-3b Empirische und theoretische Linguistik (Wahlpflicht) 6 C	B.Eng.251 Top-Up schriftl. Kompetenz (Wahl) 3 C	B.BW.030 Praktikum in einem Betrieb, einer sozialen Einrichtung oder einem Sportverein (BSVP) 5 C (Wahlpflicht)
6. Σ 29 C	B.Eng.306 Anglophone Literature and Culture in Focus (Wahlpflicht) 3 C	B.Eng..603 Peer Assisted English Medieval Studies (Wahlpflicht) 7 C	Bachelorarbeit 12 C			B.Spa.301 Literarisches Übersetzen (Wahl) 3 C	
						B.GeFo.08 Genderkompetenz I (Wahl) 4 C	
Σ 180 C	66 C (+ 3 C) (+12 C)			66 C (+ 3 C)		10 C	20 C“

3. Anlage II.09 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Germanistik – Deutsche Philologie/Deutsch“ wird wie folgt geändert.

a. Nach Ziffer V (Fachspezifische Prüfungsformen) wird Ziffer Va wie folgt eingefügt:

„Va. Wiederholung von Prüfungen zum Zwecke der Notenverbesserung

Eine Wiederholung von bestandenen Prüfungen zum Zwecke der Notenverbesserung ist nicht möglich; die Bestimmung des § 16 a Abs. 3 Satz 2 APO bleibt unberührt.“

b. Ziffer IX (Exemplarische Studienverlaufspläne) wird wie folgt neu gefasst:

„IX. Exemplarische Studienverlaufspläne

1. Studienfach „Germanistik – Deutsche Philologie/Deutsch“ (mit fachwissenschaftlichem Profil) in Kombination mit Studienfach „Englisch: Language, Literatures and Cultures“

Sem. Σ C	BA-Fach „Germanistik – Deutsche Philologie/Deutsch“ (66 C)			BA-Fach „Englisch: Language, Literatures and Cultures“ (66 C)			Fachwissen- schaftliches Profil (18 C)	Professionalisierung/ Schlüsselkom- petenzen (18 C)
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 29 C	B.Ger.01-1 „Einführung in die Germanistik 1.1“ (Orientierungsmodul) 12 C			B.Eng.101 „Basismodul Linguistics, Literature and Culture“ (Orientierung) 6 C		B.Eng.201 Basismodul Sprachpraxis Schriftliche Kompetenzen (Orientierung) 5 C	B.Ger.08-1 „Theoretische und historische Problemstellungen der Germanistik“ (Wahlpflicht) 6 C	
2. Σ 33 C	B.Ger.01-2 „Einführung in die Germanistik 1.2“ (Orientierungsmodul) 12 C			B.Eng.401 „Kultur- u. Literaturwissenschaft d. nordam. Raums I“ (Wahlpflicht) 8 C	B.Eng.501 „Syntax“ (Wahlpflicht) 8 C	B.Eng.202 Basismodul Sprachpraxis – Mündliche Kompetenzen (Orientierung) 5 C		
3. Σ 27 C	B.Ger.02-1 „Literaturwissenschaft – Hist. und system. Perspektiven 2.1“ (Pflichtmodul) 6 C	B.Ger.02-2 „Mediävistik – Hist. und system. Perspektiven 2.2“ (Pflichtmodul) 6 C		B.Eng.402 „Kultur- u. Literaturwissenschaft d. nordam. Raums II“ (Wahlpflicht) 7 C	B.Eng.502 „Semantics and Pragmatics“ (Wahlpflicht) 8 C			
4. Σ 29 C	B.Ger.02-3 „Linguistik – Synchrone und diachrone Perspektiven 2.3“ (Pflichtmodul) 6 C	B.Ger.03-1b „Literaturwissenschaft – Text, Medien, Kultur 3.1“ (Wahlpflichtmodul) 6 C		B.Eng.403 „Literatur- u. Kulturwissenschaft im nordamerikan. Raum III“ (Wahlpflicht) 6 C	B.Eng.503 „Advanced Linguistics“ (Wahlpflicht) 5 C			SK.IKG-ISZ.31 „ProText: Praxisstudien“ (Wahlpflicht) 6 C
5. Σ 31 C	B.Ger.03-2a „Mediävistik – Text, Medien, Kultur 3.2“ (Wahlpflichtmodul) 9 C	B.Ger.03-3b „Linguistik – Empirische und theoretische Linguistik 3.3“ (Wahlpflichtmodul) 6 C			B.Eng.204 „Translation, Culture and Vocabulary (Nicht-Lehramt)“ (Wahlpflicht) 8 C		B.Ger.06 „Angewandte Germanistik“ (Wahlpflicht) 6 C	SK.IKG-ISZ.30 Einführung ins Texten im Beruf – Linguistische Grundlagen (Wahlpflicht) 6 C
6. Σ 31 C	Bachelorarbeit 12 C		B.Ger.04 „Außerschulische Wissensvermittlung“ (Pflicht) 3 C				B.Ger.08-2 „Literaturtheorie“ (Wahlpflicht) 6 C	B.Ger.14-3 „Aufbaumodul Theaterpraxis“ (Wahl) 6 C
Σ 180 C	66 C (+12 C)			66 C			18 C	18 C

2. Studienfach „Germanistik – Deutsche Philologie/Deutsch“ in Kombination mit Studienfach „Geschichte“ – lehramtbezogenes Profil

Sem. Σ C*	BA-Fach „Germanistik – Deutsche Philologie/Deutsch“ (66 C + 3 C)			BA-Fach „Geschichte“ (66 C+3 C)			Optionalbereich (10 C)/	Bildungswissenschaften (20 C)
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 30 C	B.Ger.01-1 „Einführung in die Germanistik 1.1“ (Orientierungsmodul) 12 C			B.Gesch.114 „Einführungsmodul Mittelalter“ (Orientierungsmodul) 5 C	B.Gesch.116 Einführungsmodul „Frühe Neuzeit“ (Wahlpflicht) 5 C	B.Gesch.201 „Grundlagenmodul Geschichte“ (Pflicht) 4 C	B.Ger.10 „Text- und Kommunikationsmanagement“ (Wahl) 4 C	
2. Σ 29 C	B.Ger.01-2 „Einführung in die Germanistik 1.2“ (Orientierungsmodul) 12 C			B.Gesch.111 „Einführungsmodul Alte Geschichte“ (Orientierungsmodul) 8 C		B.Gesch.202 „Wissensmodul Vormoderne“ (Pflicht) 3 C		B.BW.010 „Bildungswissenschaftliche Grundlagen“ (Wahlpflicht) 6 C
3. Σ 28 C	B.Ger.02-1 „Literaturwissenschaft – Hist. und system. Perspektiven 2.1“ (Pflichtmodul) 6 C	B.Ger.02-2 „Mediävistik – Hist. Und system. Perspektiven 2.2“ (Pflichtmodul) 6 C		B.Gesch.117 „Einführungsmodul Neuzeit“ (Wahlpflicht) 8 C		B.Gesch.203 „Wissensmodul Moderne“ (Pflicht) 3 C		B.BW.030 „Praktikum in einem Betrieb, einer sozialen Einrichtung oder einem Sportverein (BSVP)“ (Wahlpflicht) 5 C
4. Σ 30 C	B.Ger.02-3 „Linguistik – Synchrone und diachrone Perspektiven 2.3“ (Pflichtmodul) 6 C	B.Ger.03-1b „Literaturwissenschaft – Text, Medien, Kultur 3.1“ (Wahlpflichtmodul) 6 C		B.Gesch.305 „Aufbaumodul Mittelalter“ (Wahlpflicht) 9 C		B.Gesch.413 „Projektmodul Geschichtskultur/Praxis“ (Wahlpflicht) 3 C	B.Ger.06 „Angewandte Germanistik“ (Wahl) 6 C	
5. Σ 33 C	B.Ger.03-2a „Mediävistik – Text, Medien, Kultur 3.2“ (Wahlpflichtmodul) 9 C	B.Ger.03-3b „Linguistik – Empirische und theoretische Linguistik 3.3“ (Wahlpflichtmodul) 6 C		B.Gesch.504 „Vertiefungsmodul Neuzeit“ (Wahlpflicht) 9 C				B.BW.020 „Handlungsfeld Schule und Allgemeines Schulpraktikum (ASP)“ (Wahlpflicht) 9 C
6. Σ 30 C	Bachelorarbeit 12 C		B.Ger.05 „Fachdidaktik Deutsch“ (Pflicht) 6 C	B.Gesch.304 „Aufbaumodul Frühe Neuzeit“ (Wahlpflicht) 6 C	B.Gesch.700 „Grundlagen der schulischen und außerschulischen Geschichtsvermittlung“ (Wahlpflicht) 6 C			
Σ 180 C	66 C (+3 C) (+12 C)			66 C (+3 C)			10 C	20 C

3. Modulpakete im Professionalisierungsbereich

Sem. Σ C*	Modulpaket „Theaterpraxis“ (18 C)		Ergänzung Zertifikat „Theaterpraxis und Präsentation“ (18 C)	
	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 8 C	B. Ger.14-1 „Basismodul Theaterpraxis“ (Wahlpflichtmodul) 8 C			
2. Σ 8 C	B. Ger.14-2 „Basismodul Theater- und Dramentheorie“ (Wahlpflichtmodul) 4 C		B. Ger.14-5 „Konzeption und Realisation von Texten für die Bühne“ (Wahlpflichtmodul) 4 C	
3. Σ 12 C	B. Ger.14-3 „Aufbaumodul Theaterpraxis“ (Wahlpflichtmodul) 6 C	<i>alternativ:</i> B. Ger.14-4 „Aufbaumodul Theaterpraktische Übungen“ (Wahlpflichtmodul) 6 C	B. Ger.14-6 „Dramatische Texte in Theorie und Praxis“ (Wahlpflichtmodul) 6 C	
4. Σ 8 C			B. Ger.14-7 „Theaterpraxis intensiv“ (Wahlpflichtmodul) 8 C	
5. Σ 0 C				
6. Σ 0 C				
Σ 36 C	18 C		18 C	

4. In Anlage II.15 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Frankreich- und Frankophoniestudien/Französisch“) wird Ziffer IX (Exemplarische Studienverlaufspläne) wie folgt neu gefasst:

„IX. Exemplarische Studienverlaufspläne

1. Studienfach „Frankreich- und Frankophoniestudien/Französisch“ in Kombination mit Studienfach „Germanistik – Deutsche Philologie/Deutsch“ – Lehramtbezogenes Profil

Sem. Σ C*	BA-Fach „Frankreich- und Frankophoniestudien/Französisch“ (66 C + 3 C)		BA-Fach „Germanistik – Deutsche Philologie/Deutsch“ (66 C + 3 C)		Optionalbereich (10 C)	Bildungswissenschaften (20 C)	
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	
1. Σ 30 C	B.Frz.101 Basismodul Sprachpraxis (Orientierungsmodul) 7 C	B.Frz.105 Einführung in die Fachdidaktik Französisch (Wahlpflichtmodul) 6 C	B.Frz.104 Basismodul Landeswissen- schaft (Pflichtmodul) 5 C	B.Ger.01-1 Einführung in die Germanistik 1.1 (Orientierungsmodul) 12 C		B.MZS.01 Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung (Wahmodul) 4 C	
2. Σ 31 C		B.Frz.102 Basismodul Sprachwissenschaft (Pflichtmodul) 6 C	B.Frz.103 Basismodul Literaturwissen- schaft (Pflichtmodul) 6 C	B.Ger.01-2 Einführung in die Germanistik 1.2 (Orientierungsmodul) 12 C		B.BW.010 „Bildungswissen- schaftliche Grundlagen“ (Wahlpflicht) 6 C	
3. Σ 29 C	B.Frz.201 Aufbaumodul Sprachpraxis I (Pflichtmodul) 5 C	B.Frz.107 Französische Literatur des Mittelalters und der frühen Neuzeit (Pflichtmodul) 4 C	B.Ger.02-1 Literaturwissenschaft – hist. und syst. Perspektiven (Pflichtmodul) 6 C	B.Ger.02-2 Mediävistik – hist. und syst. Perspektiven (Pflichtmodul) 6 C	B.Ger.05 Fachdidaktik Deutsch (Pflichtmodul) 6 C	B.BW.030 „Praktikum in einem Betrieb, einer sozialen Einrichtung oder einem Sportverein (BSVP)“ (Wahlpflicht) 5 C	
4. Σ 27 C		B.Frz.204d Aufbaumodul Landeswissenschaft d (Pflichtmodul) 6 C		B.Ger.02-3 Linguistik – synchrone und diachrone Perspektiven (Pflichtmodul) 6 C		B.Ger.03-1a Literaturwissenschaft – Text, Medien, Kultur (Wahlpflichtmodul) 9 C	
5. Σ 30 C	B.Frz.205 Aufbaumodul Sprachpraxis II (Pflichtmodul) 6 C	B.Frz.202a Aufbaumodul Sprachwissenschaft a (Pflichtmodul) 9 C	B.Frz.203a Aufbaumodul Literaturwissen- schaft a (Pflichtmodul) 9 C	B.Ger.03-2b Mediävistik-Text, Medien, Kultur (Wahlpflichtmodul) 6 C		B.Lat.12 Grundkenntnisse Latein (Wahmodul) 6 C	B.BW.020 „Handlungsfeld Schule und Allgemeines Schulpraktikum (ASP)“ (Wahlpflicht) 9 C
6. Σ 33 C	Bachelorarbeit 12 C			B.Ger.03-1b Literaturwissenschaft- Text, Medien, Kultur (Wahlpflichtmodul) 6 C			
Σ 180 C	66 C (+ 3 C) (+ 12 C)		66 C (+ 3 C)		10 C	20 C	

2. Studienfach „Frankreich- und Frankophoniestudien/Französisch“ (mit Fachwissenschaftlichem Profil) in Kombination mit Studienfach „English: Language, Literatures and Cultures/Englisch“

Sem. Σ C*	BA-Fach „Frankreich- und Frankophoniestudien/Französisch“ (66 C)			BA-Fach „English: Language, Literatures an Cultures/Englisch“ (66 C)		Fachwissen- schaftliches Profil (18 C)	Schlüssel- kompetenzen (18 C)	
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	
1. Σ 31 C	B.Frz.101 Basismodul Sprachpraxis (Orientierungs- modul) 7 C		B.Frz.104 Basismodul Landeswissenschaft (Pflichtmodul) 5 C	B.Eng.101 Basismodul Linguistics, Literature and Culture (Orientierung) 6 C	B.Eng.201 Basismodul Sprachpraxis – Schriftliche Kompetenzen (Orientierung) 5 C		B.Frz.206b Wissenschaftsmodul Literaturwissenschaft I (Wahlpflichtmodul) 6 C	B.Lat.12 Grundkenntnisse Latein 6 C
2. Σ 28 C		B.Frz.102 Basismodul Sprachwissenschaft (Pflichtmodul) 6 C			B.Eng.401 Kultur- u. Literaturwissenschaft d. nordam. Raums I (Wahlpflicht) 8 C	B.Eng.601 Medieval English Literature and Culture (Wahlpflicht) 8 C	B.Eng.202 Basismodul Sprachpraxis – Mündliche Kompetenzen (Orientierung) 5 C	
3. Σ 29 C	B.Frz.201 Aufbaumodul Sprachpraxis I (Pflichtmodul) 5 C		B.Frz.103 Basismodul Literaturwissen- schaft (Pflichtmodul) 6 C	B.Eng.402 Kultur- u. Literaturwis- senschaft d. nordam. Raums II (Wahlpflicht) 7 C	B.Eng.601 Aufbaumodul 1: Medieval English Literature and Culture (Wahlpflicht) 8 C			SK.IKG-ISZ.16: Web- spezifisches Schreiben 3 C
4. Σ 29 C		B.Frz.202a Aufbaumodul Sprach- wissenschaft a (Wahlpflichtmodul) 9 C	B.Frz.107 Französische Literatur des Mittelalters und der frühen Neuzeit (Pflichtmodul) 4 C		B.Eng.403 Literatur- u. Kulturwissenschaft im nordamerikan. Raum III (Wahlpflicht) 6 C	B.Eng.304 Overview: Topics and Themes in Anglophone Literature and Culture (Wahlpflicht) 6 C		B.Frz.207b Wissenschaftsmodul Literaturwissenschaft II (Wahlpflichtmodul) 6 C
5. Σ 31 C	B.Frz.205 Aufbaumodul Sprachpraxis II (Pflichtmodul) 6 C		B.Frz.203c Aufbaumodul Literaturwissen- schaft c (Wahlpflichtmodul) 6 C	B.Eng.203 Writing for Professional Purposes, Culture and Vocabulary (Nicht- Lehramt) (Pflicht) 8 C				SK.EP.E10M Interkulturelle Kompetenzen (A) 6 C
6. Σ 32 C	Bachelorarbeit 12 C	B.Frz.204b Aufbaumodul Landeswissenschaft b (Wahlpflichtmodul) 6 C	B.Frz.210 Kulturgeschichte (Wahlpflichtmodul) 6 C				B.Frz.208b Wissenschaftsmodul Literaturwissenschaft III (Wahlpflichtmodul) 6 C	SK.IKG-IKK.08: Working in Intercultural Teams (English Language) 3 C
Σ 181 C	66 C (+ 12 C)			66 (+1) C		18 C	18 C	

5. In Anlage II.27 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Mathematik“) Ziffer II (Modulübersicht) wird Nummer 1 (Kerncurriculum) wie folgt geändert.

a. In Buchstabe e (Angewandte Mathematik) wird Ziffer iii wie folgt neu gefasst:

„iii) Es muss eines der folgenden Module erfolgreich absolviert werden; wird das Modul B.Mat.0721 absolviert, so werden 3 C dem Professionalisierungsbereich zugerechnet:

B.Mat.0720 „Mathematische Anwendersysteme (Grundlagen)“ (3 C / 2 SWS)

B.Mat.0721 „Mathematisch orientiertes Programmieren“ (6 C / 3 SWS)“

b. Buchstabe f (Vermittlungskompetenz) wird wie folgt neu gefasst:

„f. Vermittlungskompetenz

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von mindestens 3 C erfolgreich absolviert werden; wird das Modul B.Mat.0041 erfolgreich absolviert, so werden 3 C dem Professionalisierungsbereich zugerechnet:

B.Mat.32XX Proseminar (3 C / 2 SWS)

B.Mat.34XX Seminar (3 C / 2 SWS)

B.Mat.0041 „Einführung in die Fachdidaktik Mathematik für das lehramtbezogene Profil am Beispiel der Sammlung Mathematischer Modelle und Instrumente“
(6 C / 4 SWS)“

6. In Anlage II.29 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Musikwissenschaft“) wird wie folgt neu gefasst:

„Anlage II.29: Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Musikwissenschaft“

I. Fachspezifische Studienziele

Absolvent*innen des Studienfachs „Musikwissenschaft“ haben die Fähigkeit zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten erworben und sich Kenntnisse in Bereichen des Faches angeeignet. Sie kennen grundlegende fachwissenschaftliche Begriffe, Theorien und Methoden der historischen und der kulturellen Musikwissenschaft und können sie anwenden. Sie besitzen Überblickswissen über verschiedene Musiken weltweit und verfügen über die Fähigkeit, diese sachgerecht zu erschließen, zu analysieren, zu interpretieren und zu kontextualisieren. Zudem haben sie eigenverantwortlich innerhalb der interdisziplinären Wahlmöglichkeiten des Programms berufsvorbereitende Schwerpunkte gebildet.

II. Empfohlene Vorkenntnisse

1. Musikalische Vorbildung:

Die Studienbewerber*innen sollten über ausreichende Grundkenntnisse in allgemeiner Musiklehre (musikalische Terminologie, Notenschrift) und Musiktheorie (Intervalle, Tonarten, Akkorde) verfügen. Elementare praktische Fertigkeiten im Instrumentalspiel oder Gesang sind hilfreich. Sie sollten Hörerfahrungen mit einer großen Bandbreite verschiedenster Musiken besitzen.

2. Sprachanforderungen:

Die Studienbewerber*innen sollten die deutsche Schriftsprache beherrschen. Gute Kenntnis der englischen Sprache wird dringend empfohlen. Die vertiefte Kenntnis mindestens einer weiteren Fremdsprache ist hilfreich.

3. Gute Kenntnisse in Geschichte und Geographie sind sehr hilfreich.

Studienbewerber*innen, deren Vorkenntnisse und Fertigkeiten auf den genannten Gebieten gering sind, wird empfohlen, sich vor Aufnahme des Bachelorstudiums entsprechend weiterzubilden.

III. Modulübersicht

1. Kerncurriculum

a. Pflichtmodule

Es müssen folgende 7 Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 60 C erfolgreich absolviert werden:

B.Mus.30	„Musiken der Welt“	(9 C / 4 SWS)
B.Mus.31	„Grundkurs Musikwissenschaft“	(9 C / 4 SWS)
B.Mus.33	„Struktur, Kognition und Analyse“	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.35	„Populäre Musik“	(9 C / 4 SWS)
B.Mus.38	„Musik in ihrem kulturellen Umfeld“	(12 C / 4 SWS)
B.Mus.39	„Sound Studies“	(9 C / 4 SWS)
B.Mus.51	„Grundlagen der Organologie“	(6 C / 4 SWS)

Die Module B.Mus.31 und B.Mus.33 sind Orientierungsmodule.

b. Wahlpflichtmodule

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

B.Mus.32-1	„Musikalische Praxis - Orchestermusizieren mit musikwissenschaftlicher Fundierung“	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.32-2	„Musikalische Praxis - Chorgesang mit musikwissenschaftlicher Fundierung“	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.32-3	„Musikalische Praxis - Gehörbildung“	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.32-4	„Musikalische Praxis - Historische Satzlehre“	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.32-6	„Musikalische Praxis – Portsmouth Sinfonia Revisited“	(6 C / 4 SWS)

c. Angebot für Austauschstudierende

Studierende, die über das Erasmus- oder ein anderes, ähnliches Austauschprogramm an die Universität Göttingen kommen und hier ihre fachwissenschaftlichen beziehungsweise musikwissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten vertiefen wollen, können insbesondere folgende Module belegen:

B.Mus.31	„Grundkurs Musikwissenschaft“	(9 C / 4 SWS)
B.Mus.32-3	„Musikalische Praxis – Gehörbildung“	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.32-4	„Musikalische Praxis - Historische Satzlehre“	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.33	„Struktur, Kognition und Analyse“	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.41	„Kulturelle Musikwissenschaft“	(6 C / 2 SWS)
B.Mus.43	„Historische Musikwissenschaft“	(6 C / 2 SWS)
B.Mus.45	„Digitale und Materielle Musikwissenschaft“	(6 C / 2 SWS)
SK.Mus.30Ex	„Musiken der Welt“	(4 C / 2 SWS)
SK.Mus.35Ex	„Populäre Musik“	(6 C / 2 SWS)
SK.Mus.38Ex	„Musik in ihrem kulturellen Umfeld“	(9 C / 2 SWS)
SK.Mus.39Ex	„Sound Studies“	(6 C / 2 SWS)

2. Studienangebot in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs

a. Fachwissenschaftliches Profil

Studierende des Studienfaches „Musikwissenschaft“ können zusätzlich zum Kerncurriculum das fachwissenschaftliche Profil studieren. Dazu müssen folgende drei Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden:

B.Mus.41	„Kulturelle Musikwissenschaft“	(6 C / 2 SWS)
B.Mus.43	„Historische Musikwissenschaft“	(6 C / 2 SWS)
B.Mus.45	„Digitale und Materielle Musikwissenschaft“	(6 C / 2 SWS)

b. Berufsfeldbezogenes Profil

Das Studiengebiet Musikwissenschaft bietet ein Modulpaket für Studierende anderer Studienfächer an, das innerhalb des berufsfeldbezogenen Profils absolviert werden kann. Hierzu müssen Module im Umfang von insgesamt 18 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

aa. Es muss das folgende Modul im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden:

B.Mus.31	„Grundkurs Musikwissenschaft“	(9 C / 4 SWS)
----------	-------------------------------	---------------

bb. Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden:

B.Mus.30	„Musiken der Welt“	(9 C / 4 SWS)
B.Mus.35	„Populäre Musik“	(9 C / 4 SWS)
B.Mus.39	„Sound Studies“	(9 C / 4 SWS)

c. Profil „studium generale“

Studierende aller Studienfächer können im Rahmen des Profils „studium generale“ folgende Wahlmodule absolvieren, soweit sie nicht bereits im Rahmen des Fachstudiums „Musikwissenschaft“ oder eines Profils absolviert wurden:

B.Mus.30	„Musiken der Welt“	(9 C / 4 SWS)
B.Mus.31	„Grundkurs Musikwissenschaft“	(9 C / 4 SWS)
B.Mus.32-1	„Musikalische Praxis - Orchestermusizieren mit musikwissenschaftlicher Fundierung“	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.32-2	„Musikalische Praxis - Chorgesang mit musikwissenschaftlicher Fundierung“	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.32-3	„Musikalische Praxis - Gehörbildung“	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.32-4	„Musikalische Praxis - Historische Satzlehre“	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.32-6	„Musikalische Praxis – Portsmouth Sinfonia Revisited“	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.33	„Struktur, Kognition und Analyse“	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.35	„Populäre Musik“	(9 C / 4 SWS)

B.Mus.38	„Musik in ihrem kulturellen Umfeld“	(12 C / 4 SWS)
B.Mus.39	„Sound Studies“	(9 C / 4 SWS)
B.Mus.51	„Grundlagen der Organologie“	(6 C / 4 SWS)

3. Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen

Folgende Wahlmodule können von Studierenden aller Studiengänge bzw. -fächer im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Bereich Schlüsselkompetenzen) absolviert werden, soweit sie nicht bereits im Rahmen des Fachstudiums oder eines Profils absolviert wurden:

B.Mus.30	„Musiken der Welt“	(9 C / 4 SWS)
B.Mus.32-1	„Musikalische Praxis - Orchestermusizieren mit musikwissenschaftlicher Fundierung“	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.32-2	„Musikalische Praxis - Chorgesang mit musikwissenschaftlicher Fundierung“	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.32-3	„Musikalische Praxis - Gehörbildung“	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.32-4	„Musikalische Praxis - Historische Satzlehre“	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.32-6	„Musikalische Praxis – Portsmouth Sinfonia Revisited“	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.51	„Grundlagen der Organologie“	(6 C / 4 SWS)
SK.Mus.10-1	„Forschendes Lernen: Individuelles Theoriemodul I“	(3 C / 2 SWS)
SK.Mus.10-2	„Forschendes Lernen: Individuelles Theoriemodul II“	(3 C / 2 SWS)
SK.Mus.10-3	„Forschendes Lernen: Individuelles Theoriemodul III“	(3 C / 2 SWS)
SK.Mus.11-1	„Forschungsorientiertes Lehren und Lernen I“	(6 C / 4 SWS)
SK.Mus.11-2	„Forschungsorientiertes Lehren und Lernen II“	(9 C / 4 SWS)
SK.Mus.13	„Einführung in das Kultur- und Musikmanagement“	(3 C / 2 SWS)
SK.Mus.14	„Schreiben über Musik“	(3 C / 2 SWS)
SK.Mus.15	„Fallstudien zu allgemeinen Fragen und Methoden der Musikwissenschaft“	(3 C / 2 SWS)
SK.Mus.35	„Populäre Musik“	(3 C / 2 SWS)
SK.Mus.38	„Musik in ihrem kulturellen Umfeld“	(3 C / 2 SWS)
SK.Mus.39	„Sound Studies“	(3 C / 2 SWS)

4. Modulpaket „Musikwissenschaft“ in den Bachelorstudiengängen „Ethnologie“ und „Ostasienwissenschaft/Moderne Sinologie“

Musikwissenschaft kann im Rahmen der Bachelor-Studiengänge „Ethnologie“ und „Ostasienwissenschaft/Moderne Sinologie“ als Modulpaket (außerfachlicher Kompetenzbereich) studiert werden. Dazu müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 42 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Es müssen folgende zwei Module im Umfang von insgesamt 21 C erfolgreich absolviert werden:

B.Mus.31	„Grundkurs Musikwissenschaft“	(9 C / 4 SWS)
B.Mus.38	„Musik in ihrem kulturellen Umfeld“	(12 C / 4 SWS)

b. Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

B.Mus.32-6	„Musikalische Praxis – Portsmouth Sinfonia Revisited“	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.33	„Struktur, Kognition und Analyse“	(6 C / 4 SWS)
B.Mus.41	„Kulturelle Musikwissenschaft“	(6 C / 2 SWS)
B.Mus.51	„Grundlagen der Organologie“	(6 C / 4 SWS)

c. Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden:

B.Mus.35	„Populäre Musik“	(9 C / 4 SWS)
B.Mus.39	„Sound Studies“	(9 C / 4 SWS)

IV. Beleg-Empfehlungen für den Bereich Schlüsselkompetenzen

Studierenden des Faches „Musikwissenschaft“, die im Anschluss an das Bachelor-Studium den Einstieg in die berufliche Praxis anstreben, wird empfohlen, ihre Schlüsselkompetenzmodule aus den jeweils einschlägigen Angeboten in den Bereichen Sprachkompetenz (z. B. die Module SK.FS.EN-A1 „Englisch Grundstufe I – A1“ und SK.FS.EN-A2 „Englisch Grundstufe II – A2“) und Sozialkompetenz (z. B. die Module SK.AS.FK-1 „Führungskompetenz“ und SK.AS.KK-19 „Nonverbale Kommunikation“) zu wählen. Studierenden des Studienfaches „Musikwissenschaft“, die im Anschluss an das Bachelor-Studium das Master-Studium anstreben, wird empfohlen, ihre Schlüsselkompetenzmodule aus den jeweils einschlägigen Angeboten in den Bereichen Sprachkompetenz und Methodenkompetenz zu wählen.

V. Fachspezifische Prüfungsformen

Neben den nach den Bestimmungen der APO zulässigen Prüfungsleistungen können folgende fachspezifische Prüfungsleistungen vorgesehen werden:

1. Musikpraktische Prüfung

In einer musikpraktischen Prüfung weisen die Studierenden technische Fertigkeiten und gestalterisches Vermögen auf ihrem jeweiligen Instrument oder im Gesang durch praktischen Vortrag nach.

2. Forschungsbericht

Ein Forschungsbericht geht aus dem Forschungsprojekt hervor. Er ist ein Überblick über dieses selbständig entwickelte und durchgeführte Forschungsprojekt. Er stellt gleichzeitig eine selbständig recherchierte Übersicht über die Forschungslage zu dem bearbeiteten Thema dar und bewertet wesentliche Forschungsbeiträge und -ansätze.

Die Prüfungsleistung kann als Einzel- oder als Gruppenleistung erbracht werden. Bei einer Gruppenleistung muss an geeigneter Stelle im Bericht (z.B. unterhalb der Kapitelüberschriften oder in der Einleitung) eindeutig kenntlich gemacht werden, welcher Teil von welcher Person bearbeitet wurde, wobei ausgewählte (nicht alle) Teile auch von mehreren Personen bearbeitet werden können.

3. Arbeitsleistung

Eine Arbeitsleistung ist eine Sammlung von Arbeitsergebnissen (Textbearbeitungen, Kurzpapiere, Thesenpapiere oder Protokolle), die im Verlauf eines zeitlich begrenzten Lernprozesses zusammengestellt werden (im Umfang von max. 10 Seiten).

4. Projektbericht

Ein Projektbericht beschreibt Thema, Ziel und Ablauf des in der Lehrveranstaltung bearbeiteten Projekts bzw. der Schwerpunktaufgabe. Er reflektiert eventuelle Schwierigkeiten und gesammelte Erfahrungen, präsentiert Ergebnisse und wertet das Projekt nach wissenschaftlichen Gesichtspunkten aus. Dazu werden Forschungsfragen und Hypothesen formuliert und diskutiert, die in eine theoretische Verortung des Projekts sowie eine Reflexion des Stands der Forschung eingebettet werden.

Va. Individualisiertes Studium

Individualisiertes Studium: In der in den Modulen Sk.Mus.10.1-3 sowie Sk.Mus.14 zu belegender Einheit „Individualisiertes Studium“ setzen sich die Studierenden mit Teilaspekten des besuchten Vortrags/Workshops auseinander. Es dient dazu, ausgewählte Methoden und Werkzeuge musikwissenschaftlichen Arbeitens selbstgeleitet zu vertiefen. Die Teilaspekte werden im Anschluss an die Vortrags-/Workshop-/Übungsteilnahme gemeinsam mit der/dem Modulverantwortlichen definiert und münden in einer schriftlichen Hausarbeit. Die Anteile des individualisierten Studiums umfassen jeweils 50 Stunden des gesamten Selbststudiums, die restliche Zeit entfällt auf die abschließende Hausarbeit, die bis zum 15.3. bzw. 15.9. des laufenden Semesters einzureichen ist. Projektvor- und nachbereitend besteht die Möglichkeit zur Konsultation und Klärung der im Rahmen des individualisierten Studiums entstandenen Fragen.

VI. Voraussetzungen für die Zulassung zur Bachelorarbeit

Voraussetzung für die Zulassung zur Bachelorarbeit im Studienfach „Musikwissenschaft“ ist der Nachweis von wenigstens 54 C aus dem Kerncurriculum.

VII. Wiederholung von Prüfungen zum Zwecke der Notenverbesserung

Eine Wiederholung von bestandenen Prüfungen zum Zwecke der Notenverbesserung ist nicht möglich; die Bestimmung des § 16 a Abs. 3 Satz 2 APO bleibt unberührt.

VIII. Exemplarische Studienverlaufspläne

1. Studienfach „Musikwissenschaft“ (mit Fachwissenschaftlichem Profil) in Kombination mit Studienfach „Geschichte“

Sem. Σ C	BA-Studienfach „Musikwissenschaft“ (66 C)			BA-Fach „Geschichte“ (66 C)		Fachwissenschaftliches Profil (18 C)	Professionalisierung/ Schlüsselkompetenzen (18 C)
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 27 C	B.Mus.31 „Grundkurs Musikwissenschaft“ (Orientierungsmodul) 9 C		B.Mus.32-1 „Musikalische Praxis – Orchester-musizieren mit musikwissenschaftlicher Fundierung“ (Wahlpflicht) 6 C	B.Gesch.115 „Einführungsmodul Frühe Neuzeit“ (Orientierungsmodul) 8 C	B.Gesch.201 „Grundlagenmodul“ (Pflicht) 4 C		SK.Mus.10-1 „Forschendes Lernen: Individuelles Theoriemodul I“ (Wahl) 3 C
2. Σ 31 C	B.Mus.30 „Musiken der Welt“ (Pflicht) 9 C	B.Mus.33 „Struktur, Kognition und Analyse“ (Orientierungsmodul) 6 C	B.Mus.35 „Populäre Musik“ (Pflicht) 9 C	B.Gesch.112 „Einführungsmodul Alte Geschichte“ (Orientierungsmodul) 5 C	B.Gesch.114 „Einführungsmodul Mittelalter“ (Orientierungsmodul) 5 C		
				B.Gesch.117 „Einführungsmodul Neuzeit“ (Orientierungsmodul) 8 C			
3. Σ 30 C	B.Mus.39 „Sound Studies“ (Pflicht) 9 C	B.Mus.51 „Grundlagen der Organologie“ (Pflicht) 6 C	B.Mus.35 „Populäre Musik“ (Pflicht) 9 C	B.Gesch.202 Wissensmodul Vormoderne (Pflicht) 3 C	B.Gesch.203 Wissensmodul Moderne (Pflicht) 3 C	B.Mus.43 „Historische Musikwissenschaft“ (Wahlpflicht) 6 C	SK.Mus.11-1 „Forschungsorientiertes Lehren und Lernen I“ 6 C
4. Σ 30 C					B.Gesch.307 „Aufbaumodul Alte Geschichte“ (Wahlpflicht) 9 C		B.Mus.45 „Digitale und Materielle Musikwissenschaft“ (Wahlpflicht) 6 C
5. Σ 29 C		B.Mus.38 „Musik in ihrem kulturellen Umfeld“ (Pflicht) 12 C			B.Gesch.414 „Projektmodul mit Praxisbezug“ (Wahlpflicht) 12 C	B.Mus.41 „Kulturelle Musikwissenschaft“ (Wahlpflicht) 6 C	
6. Σ 33 C	Bachelorarbeit 12 C			B.Gesch.504 „Vertiefungsmodul Neuzeit“ (Wahlpflicht) 9 C			
Σ 180 C	66 C (+12 C)			66 C		18 C	18 C

2. Studienfach „Musikwissenschaft“ (mit Fachwissenschaftlichem Profil) in Kombination mit Studienfach „Kulturanthropologie/Europäische Ethnologie“

Sem. Σ C	BA-Studienfach „Musikwissenschaft“ (66 C)			BA-Fach „Kulturanthropologie/Europäische Ethnologie“ (66 C)		Fachwissenschaftliches Profil (18 C)	Professionalisierung/ Schlüsselkompetenzen (18 C)
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul		
1. Σ 32 C	B.Mus.31 „Grundkurs Musikwissenschaft“ (Orientierungsmodul) 9 C		B.Mus.32-6 „Musikalische Praxis – Portsmouth Sinfonia Revisited“ (Wahlpflicht) 6 C	B.KAEE.01 „Grundlagen der KAEE“ (Orientierungsmodul) 8 C	B.KAEE.02 „Kulturhistorische Methoden und Hermeneutik“ (Pflicht) 9 C		SK.Mus.10-1 „Forschendes Lernen: Individuelles Theoriemodul I“ (Wahl) 3 C
2. Σ 30 C	B.Mus.30 „Musiken der Welt“ (Pflicht) 9 C	B.Mus.33 „Struktur, Kognition und Analyse“ (Orientierungsmodul) 6 C	B.Mus.35 „Populäre Musik“ (Pflicht) 9 C	B.KAEE.03 „Methoden der Feld- forschung“ (Pflicht) 9 C	B.KAEE.04 „Kulturtheorie“ (Pflicht) 8 C		
3. Σ 29 C		B.Mus.51 „Grundlagen der Organologie“ (Pflicht) 6 C		B.KAEE.05 „Klassische und ver- gleichende Forschungsfelder und Fachgeschichte der KAEE“ (Pflicht) 8 C		B.Mus.43 „Historische Musikwissenschaft“ (Wahlpflicht) 6 C	SK.Mus.10-2 „Forschendes Lernen: Individuelles Theoriemodul II“ (Wahl) 3 C
4. Σ 28 C	B.Mus.39“ „Sound Studies (Pflicht) 9 C		B.Mus.38 „Musik in ihrem kulturellen Umfeld“ (Pflicht) 12 C	B.KAEE.06 „Themen- und Theorienvertiefung der KAEE“ (Pflicht) 8 C	B.KAEE.07 „Praxisfelder der KAEE“ (Pflicht) 8 C		
5. Σ 31 C				B.KAEE.08 „Forschungsfelder der KAEE“ (Pflicht) 8 C		B.Mus.45 „Digitale und Materielle Musikwissenschaft“ (Wahlpflicht) 6 C	SK.Mus.11-1 „Forschungsorientiertes Lehren und Lernen I“ 6 C
6. Σ 30 C	Bachelorarbeit 12 C					B.Mus.41 „Kulturelle Musikwissenschaft“ (Wahlpflicht) 6 C	SK.Mus.35 „Forschungsorientiertes Lehren und Lernen II“ 6 C
Σ 180 C	66 C (+12 C)			66 C		18 C	18 C“

7. Anlage II.38 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Russisch“) wird wie folgt geändert.

a. Ziffer I (Fachspezifische Studienziele) wird wie folgt neu gefasst:

„I. Fachspezifische Studienziele

Absolvent*innen des Studienfachs „Russisch“ sollen das Russische auf einem hohen, auch für den Schulunterricht in der Fremdsprache geeigneten Niveau beherrschen. Sie sollen sich umfangreiche Kenntnisse über die Struktur und Geschichte des Russischen sowie über die russische Kultur und Literatur erarbeitet haben. Sie sollen zur linguistischen Analyse sprachlicher Daten sowie zur literaturwissenschaftlichen Analyse und Deutung literarischer Texte, insbesondere auch lyrischer Texte, fähig sein. Das dazu erforderliche Instrumentarium sollten sie beherrschen und benennen können.“

b. In Ziffer II (Modulübersicht) wird Nr. 3 (Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen) wie folgt neu gefasst:

„3. Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen

Folgende Wahlmodule können von Studierenden aller Studiengänge bzw. -fächer im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Bereich Schlüsselkompetenzen) absolviert werden. Eine Anrechnung bereits im Kerncurriculum oder in den Profilen zu absolvierender Module bzw. Teilmodule ist nicht möglich:

B.Russ.102-1	„Einführung in die russistische Linguistik“	(3 C / 4 SWS)
B.Russ.102-2	„Abriss zur Geschichte der russischen Sprache“	(3 C / 2 SWS)
B.Russ.103	„Basismodul Russistische Literaturwissenschaft“	(6 C / 6 SWS)
B.Russ.104	„Aufbaumodul Russistische Linguistik“	(6 C / 6 SWS)
B.Russ.105	„Aufbaumodul Russistische Literaturwissenschaft“	(6 C / 4 SWS)
B.Russ.161	„Vertiefungsmodul Russistische Linguistik“	(6 C / 4 SWS)
B.Russ.162	„Vertiefungsmodul Russistische Literaturwissenschaft“	(6 C / 4 SWS)“

8. Anlage II.40 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Slavische Philologie“) wird wie folgt geändert.

a. Ziffer I (Fachspezifische Studienziele) wird wie folgt neu gefasst:

„I. Fachspezifische Studienziele

Absolvent*innen des Studienfachs „Slavische Philologie“ haben sich mit den Literaturen, Kulturen und Sprachen sowie mit den sozialen Gegebenheiten der slavischsprachigen Völker auseinandergesetzt. Dabei haben sie sich mit mindestens einer Literatur, Kultur, Sprache und Gesellschaft des slavischsprachigen Raumes vertieft befasst. Sie haben sich das Instrumentarium für die linguistische Analyse sprachlicher Daten und die literaturwissenschaftliche Analyse und Deutung literarischer Texte angeeignet. Sie haben sich mit der Struktur und Geschichte slavischer Sprachen vertraut gemacht sowie die Geschichte und das Gattungssystem slavischsprachiger Literaturen kennengelernt. Sie haben mindestens eine slavische Sprache neu erlernt.“

b. Ziffer II (Modulübersicht) wird wie folgt geändert.

i. In Nr. 1 (Kerncurriculum) wird Buchstabe a (Pflichtmodule) wie folgt neu gefasst:

„a. Pflichtmodule

Es müssen folgende fünf Module im Umfang von insgesamt 27 C erfolgreich absolviert werden:

B.Slav.101	„Technik des wissenschaftlichen Arbeitens“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.102	„Basismodul Slavistische Linguistik“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.103	„Basismodul Slavistische Literaturwissenschaft“	(6 C / 4 SWS)
B.Slav.104	„Aufbaumodul I Slavistische Linguistik“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.105-1	„Grundkurs literarische Verfahren, Gattungen und Epochen“	(6 C / 6 SWS)

Die Module B.Slav.101, B.Slav.102 und B.Slav.103 sind Orientierungsmodule.“

ii. In Nr. 3 (Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen) wird Buchstabe b (Wahlmodule für Studierende aller Studiengänge und -fächer) wie folgt neu gefasst:

„b. Wahlmodule für Studierende aller Studiengänge und -fächer

Folgende Wahlmodule können von Studierenden aller Studiengänge bzw. -fächer im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Bereich Schlüsselkompetenzen) absolviert werden; eine

Anrechnung bereits im Kerncurriculum oder in den Profilen zu absolvierender Module bzw. Teilmodule ist nicht möglich:

B.Slav.101	„Technik des wissenschaftlichen Arbeitens“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.102-1	„Einführung in die slavistische Linguistik“	(3 C / 4 SWS)
B.Slav.102-2	„Abriss zur Geschichte der slavischen Sprachen“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.103	„Basismodul Slavistische Literaturwissenschaft“	(6 C / 4 SWS)
B.Slav.104	„Aufbaumodul I Slavistische Linguistik“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.105-1	„Grundkurs literarische Verfahren, Gattungen und Epochen“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.106	„Aufbaumodul II Slavistische Linguistik“	(6 C / 4 SWS)
B.Slav.107	„Aufbaumodul II Slavistische Literaturwissenschaft“	(6 C / 4 SWS)
B.Slav.108-1	„Südosteuropakompetenz“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.108-2	„Ostmitteleuropakompetenz“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.108-3	„Osteuropakompetenz“	(3 C / 2 SWS)
B.Slav.127	„Russisch für Hörer aller Fakultäten [A2]“	(8 C / 8 SWS)
B.Slav.128	„Russisch für Rechtswissenschaftler“ [C2]	(6 C / 4 SWS)
B.Slav.129	„Wirtschaftsrussisch [C2]“	(6 C / 4 SWS)
B.Slav.130	„Propädeutikum Sprachpraxis Polnisch [A1+]“	(9 C / 9 SWS)
B.Slav.131	„Sprachpraxismodul Polnisch I [A2]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.132	„Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.133	„Sprachpraxismodul Polnisch III [B1]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.134	„Korrektive Sprachpraxis Polnisch [C2]“	(6 C / 2 SWS)
B.Slav.141	„Sprachpraxismodul Tschechisch I“ [A1+]	(9 C / 9 SWS)
B.Slav.142-1	„Sprachpraxismodul Tschechisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.142-2	„Sprachpraxismodul Tschechisch III [B1]“	(3 C / 3 SWS)
B.Slav.151	„Sprachpraxismodul Bulgarisch I“ [A1+]	(9 C / 9 SWS)
B.Slav.152-1	„Sprachpraxismodul Bulgarisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.152-2	„Sprachpraxismodul Bulgarisch III [B1]“	(3 C / 3 SWS)
B.Slav.161	„Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I [A1+]“	(9 C / 9 SWS)
B.Slav.162-1	„Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II [A2+]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.162-2	„Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch III [B1]“	(3 C / 3 SWS)
B.Slav.1710	„Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1]“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.1720-1	„Sprachpraxismodul Ukrainisch II [A2+]“	(8 C / 8 SWS)
B.Slav.1720-2	„Sprachpraxismodul Ukrainisch III [B1]“	(4 C / 4 SWS)
B.Slav.184	„ECL-Vorbereitungskurs“	(6 C / 2 SWS)
B.Slav.191a	„Vertiefungsmodul Slavistische Linguistik“	(12 C / 4 SWS)
B.Slav.191b	„Vertiefungsmodul Slavistische Linguistik“	(6 C / 2 SWS)
B.Slav.192a	„Vertiefungsmodul Slavistische Literaturwissenschaft“	(12 C / 4 SWS)

B.Slav.192b	„Vertiefungsmodul Slavistische Literaturwissenschaft“	(6 C / 2 SWS)
B.Slav.193a	„Vertiefungsmodul Sprachpraxis“	(6 C / 6 SWS)
B.Slav.193b	„Vertiefungsmodul Sprachpraxis“	(12 C / 12 SWS)“

c. Ziffer IX (Exemplarische Studienverlaufspläne) wird wie folgt neu gefasst:

„IX. Exemplarische Studienverlaufspläne

1. Studienfach „Slavische Philologie“ mit Studienschwerpunkt „Slavistik“ (mit Fachwissenschaftlichem Profil) in Kombination mit Studienfach „Germanistik - Deutsche Philologie/Deutsch“

Sem. Σ C	BA-Fach „Slavische Philologie“ (66 C)			BA-Fach „Germanistik - Deutsche Philologie/ Deutsch“ (66 C)		Fachwissenschaftliches Profil (18 C)	Bereich Schlüsselkompetenzen (18 C)
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 27 C	B.Slav.102 Basis Slav. Ling. (Orientierung) 6 C	B.Slav.103 Basis Slav. Lit. (Orientierung) 6 C		B.Ger.01-1 Einführung in die Germanistik 1.1 (Orientierung) 12 C			B.Slav.182a „Projekt Slavistik (Erstprojekt)“ (Wahl) 3 C
2. Σ 33 C	B.Slav.121 Sprachpraxismodul Russisch I (Pflicht) 6 C	B.Slav.104 Aufbau I Slav. Ling. (Pflicht) 6 C	B.Slav.105-1 Grundkurs lit. Verfahren (Pflicht) 6 C	B.Ger.01-2 Einführung in die Germanistik 1.2 (Orientierung) 12 C			B.Slav.182b „Projekt Slavistik (Zweitprojekt)“ (Wahl) 3 C
3. Σ 33 C	B.Slav.122 Sprachpraxismodul Russisch II (Pflicht) 6 C	B.Slav.101 Techn. des wiss. Arb. (Orientierung) 3 C	B.Slav.106 Aufbau II Slav. Ling. (Pflicht) 6 C	B.Ger.02-1 Literaturwissenschaft – Hist. u. syst. Perspektiven (Pflicht) 6 C	B.Ger.02-2 Mediävistik – Hist. u. syst. Perspektiven (Pflicht) 6 C		B.Slav.180 „Auslandsexkursion nach Südost-/Ostmittel- /Osteuropa“ (Wahl) 6 C
4. Σ 28 C	B.Slav.123 Sprachpraxismodul Russisch III (Pflicht) 6 C	B.Slav.107 Aufbau II Slav. Lit. (Pflicht) 6 C	B.Slav.108 Landeswissen- schaft (Pflicht) 9 C	B.Ger.02-3 Sprachwissenschaft – Historische und systematische Perspektiven (Pflicht) 6 C	B.Ger.03-1b Literaturwissenschaft – Text, Medien, Kultur (Wahlpflicht) 6 C		SK.AS.KK-27 Kommunikative Kompetenz: Referat und Vortrag (Wahl) 3 C
5. Σ 26 C				B.Ger.03-2a Mediävistik – Text, Medien, Kultur (Wahlpflicht) 9 C		B.Slav.193a (=141) Vertief.modul Sprachpraxis (= Tschechisch I) (Wahl) 6 C	SK.IKG-ISZ.19 Exposés verfassen (Wahl) 3 C
6. Σ 33 C	Bachelorarbeit 12 C			B.Ger.03-3b Sprachwissenschaft – Sprache, Medium und Gesellschaft (Wahlpflicht) 6 C	B.Ger.04 Außerschulische Wissensvermittlung (Pflicht) 3 C	B.Slav.192a Vert. Slav. Lit. (Wahlpflicht) 12 C	
Σ 180 C	66 C (+12 C)			66 C		18 C	18 C

2. Studienfach „Slavische Philologie“ mit Studienschwerpunkt „Bohemistik“ (mit Fachwissenschaftlichem Profil) in Kombination mit Studienfach „Finnisch-Ugrische Philologie“

Sem. Σ C	BA-Fach „Slavische Philologie“ (66 C)				BA-Fach „Finnisch/Ugrische Philologie“ (66 C)		Fachwissenschaftliches Profil (18 C)	Bereich Schlüsselkompetenzen (18 C)	
	Modul	Modul	Modul		Modul	Modul	Modul	Modul	
1. Σ 30 C	B.Slav.101 Techn. des wiss. Arb. (Orientierung) 3 C	B.Slav.102 Basis Slav. Ling. (Orientierung) 6 C	B.Slav.103 Basis Slav. Lit. (Orientierung) 6 C		B.Fin.03c Sprachbeherrschung I: Ungarisch (Wahlpflicht) 8 C	B.Fin.01 Grundlagen der Finnougristik I (Orientierungsmodul) 8 C		SK.AS.KK-03a Kommunikative Kompetenz: Theorie der Argumentation (Wahl) 3 C	
2. Σ 33 C		B.Slav.104 Aufbau I Slav. Ling. (Pflicht) 6 C	B.Slav.105-1 Grundkurs lit. Verfahren (Pflicht) 6 C			B.Fin.02 Grundlagen der Finnougristik II (Pflicht) 8 C	B.Slav.192a Vert. Slav. Lit. [PS 1 von 2] (Wahlpflicht) 6 C	SK.AS.WK-10 Lernstrategien (Wahl) 3 C	
3. Σ 25 C	B.Slav.141 Sprachpraxismodul Tschechisch I (Pflicht) 9 C		B.Slav.106 Aufbau II Slav. Ling. (Pflicht) 6 C		B.Fin.06c Sprachbeherrsch. II: Ungarisch (Wahlpflicht) 8 C	B.Fin.04c Landeskunde Ungarns (Pflicht) 6 C			
4. Σ 30 C	B.Slav.142-1 Sprachpraxismodul Tschechisch II (Pflicht) 6 C	B.Slav.107 Aufbau II Slav. Lit. (Pflicht) 6 C	B.Slav.108-2 Ostmitteleuropakompetenz (Pflicht) 3 C			B.Fin.07 Historische Lautlehre / Morphologie (Pflicht) 4 C	B.Slav.193a (=171) Vertief.modul Sprachpraxis (= Ukrainisch I) (Wahl) 6 C	B.Slav.152 Sprachpraxismodul Bulgarisch II (Wahl) 9 C	
5. Σ 29 C	B.Slav.142-2 Sprachpraxismodul Tschechisch III (Pflicht) 3 C		B.Slav.109 „OME-spez. Thematiken“ (Pflicht) 3 C	B.Slav.182a „Projekt Slavistik“ (Pflicht) 3 C		B.Fin.08a Sprachkontakte (Wahlpflicht) 4 C			
6. Σ 33 C	Bachelorarbeit 12 C				B.Fin.09c Sprachpraxis Ungarisch (Pflicht) 8 C	B.Fin.05 Kleine Sprache (Pflicht) 4 C	B.Fin.03b Sprachbeherrschung I: Finnisch (Wahlpflicht) 8 C	B.Slav.192a Vert. Slav. Lit. [PS 2 von 2] (Wahlpflicht) 6 C	SK.AS.KK-26 Kommunikative Kompetenz: Freie Rede (Wahl) 3 C
Σ 180 C	66 C (+12 C)				66 C		36 C“		

9. In Anlage II.42 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Spanien- und Hispanoamerikastudien/Spanisch“) Ziffer IV (Modulübersicht) Nr. 3 (Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen) wird Buchstabe a wie folgt neu gefasst:

„a. Studienangebot für Studierende des Studienfachs „Spanien- und Hispanoamerikastudien“

Folgende Wahlmodule können von Studierenden des Studienfaches „Spanien- und Hispanoamerikastudien“ im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Bereich Schlüsselkompetenzen) absolviert werden; bereits im Rahmen des Kerncurriculums oder eines Profils absolvierte Module können nicht erneut berücksichtigt werden:

B.Spa.301	„Studienrelevanter Auslandsaufenthalt“	(12 C / 2 SWS)
B.Spa.302	„Literarisches Übersetzen“	(3 C / 2 SWS)
B.Spa.303	„Interkulturalität“	(3 C / 2 SWS)
B.Spa.304	„Göttinger Fachtagung: Spanisch als Fremdsprache lernen und lehren“	(6 C / 2 SWS)
B.Spa.305	„Konversationskurs B2“	(3 C / 1 SWS)
B.Spa.306	„Konversationskurs C1“	(3 C / 1 SWS)
B.Spa.307	„Spanische Grammatik“	(3 C / 2 SWS)
B.Spa.308	„Fehleranalyse“	(3 C / 2 SWS)
B.Spa.309	„Schreibfertigkeit B2“	(3 C / 2 SWS)
B.Spa.310	„Schreibfertigkeit C1“	(3 C / 2 SWS)
B.Spa.311	„Spanien heute“	(3 C / 2 SWS)
B.Spa.312	„Hispanoamerika heute“	(3 C / 2 SWS)
B.Spa.313	„Perspectivas sobre el cine español e hispanoamericano“	(3 C / 2 SWS)
B.Spa.314	“Gramática Activa B1”	(3 C / 2 SWS)
SK.Rom.301	„Rumänisch I“	(3 C / 2 SWS)
SK.Rom.302	„Rumänisch II“	(3 C / 2 SWS)
SK.Rom.303	„Katalanisch I“	(3 C / 2 SWS)
SK.Rom.304	„Katalanisch II“	(3 C / 2 SWS)
SK.Rom.305	„Grundlagen für Studium und Beruf“	(3 C / 2 SWS)
SK.Rom.306	„Sprachtechnologie“	(6 C / 4 SWS)
SK.Rom.308	„Exkursion“	(6 C / 2 SWS)
SK.Rom.309	„Italienisch: Corso Base“	(5 C / 6 SWS)
SK.Rom.310	„Italienisch: Corso Medio“	(4 C / 4 SWS)
SK.Rom.311	„Italienisch: Corso Avanzato“	(3 C / 4 SWS)
SK.Rom.312	„Portugiesisch I“	(4 C / 6 SWS)
SK.Rom.313	„Portugiesisch II“	(5 C / 6 SWS)

SK.Rom.316	„Spanisch DELE B2“	(3 C / 1 SWS)
SK.Rom.317	„Spanisch DELE C1“	(3 C / 1 SWS)
SK.Rom.320	„Einführung in die Theaterpraxis für Romanisten“	(6 C / 2 SWS)
SK.Rom.321	„Rumänisch III“	(3 C / 2 SWS)
SK.Rom.322:	„Katalanisch III“	(3 C / 2 SWS)
SK.Rom.323	„Galicisch I“	(3 C / 2 SWS)
SK.Rom.324	„Galicisch II“	(3 C / 2 SWS)
SK.Rom.325	„Galicisch III“	(3 C / 2 SWS)
SK.Rom.326	„Sardisch I“	(3 C / 2 SWS)
SK.Rom.327	„Sardisch II“	(3 C / 2 SWS)
SK.Rom.328	„Sardisch III“	(3 C / 2 SWS)
SK.Rom.329	„Weitere romanische Sprache I“	(3 C / 2 SWS)
SK.Rom.330	„Weitere romanische Sprache II“	(3 C / 2 SWS)
SK.Rom.331	„Weitere romanische Sprache III“	(3 C / 2 SWS)
SK.Rom.332	„Weitere romanische Sprache: Oberkurs“	(3 C / 2 SWS)
SK.Rom.333	„Grundlagen lateinischer Sprache für Romanisten“	(3 C / 2 SWS)
SK.Rom.334	„Ältere romanische Sprachen und Sprachstufen I“	(3 C / 2 SWS)
SK.Rom.335	„Ältere romanische Sprachen und Sprachstufen II“	(3 C / 2 SWS)
SK.Rom.336	„Portugiesisch III“	(3 C / 4 SWS)
SK.Rom.337	„Rezeptive und produktive Sprachkompetenz Italienisch“	(6 C / 4 SWS)
SK.Rom.338	„Portugiesisch IV“	(3 C / 4 SWS)“

10. Anlage II.46 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Volkswirtschaftslehre“) wird wie folgt geändert.

a. Ziffer III (Modulübersicht) wird wie folgt geändert.

i. In Nr. 1 (Kerncurriculum) Buchstabe b (Wahlpflichtmodule) werden Buchstaben aa wie folgt neu gefasst:

„aa. Es kann aus allen volkswirtschaftlichen Modulen des Bachelor-Studiengangs „Volkswirtschaftslehre“ (Modulnummern „B.WIWI-VWL.[Ziffern]“, „B.WIWI-QMW.[Ziffern]“) sowie den Modulen B.WIWI-OPH.0002 („Mathematik“), B.WIWI-OPH.0006 („Statistik“) und B.WIWI-OPH.0010 („VWL in Aktion“) gewählt werden.

B.WIWI-OPH.0002: Mathematik	(8 C, 6 SWS)
B.WIWI-OPH.0006: Statistik	(8 C, 6 SWS)
B.WIWI-OPH.0010: VWL in Aktion	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-QMW.0001: Lineare Modelle	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-QMW.0004: Meta-Research in Economics	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-QMW.0008: Praktikum Statistische Modellierung	(9 C, 2 SWS)
B.WIWI-QMW.0009: Seminar in Angewandter Ökonometrie	(6 C, 3 SWS)
B.WIWI-QMW.0010: DataScience4Entrepreneurs	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-QMW.0011: Data Science: Statistik	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-QMW.0012: Grundlagen Bayes und statistisches Lernen	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-QMW.0013 DataLiteracy4Teamwork	(6 C, 2 SWS)
B.WIWI-VWL.0003: Einführung in die Wirtschaftspolitik	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0004: Einführung in die Finanzwissenschaft	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0005: Grundlagen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0006: Wachstum und Entwicklung	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0007: Einführung in die Ökonometrie	(6 C, 6 SWS)
B.WIWI-VWL.0008: Geldtheorie und Geldpolitik	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0009: Labor Economics	(6 C, 3 SWS)
B.WIWI-VWL.0010: Einführung in die Institutionenökonomik	(6 C, 2 SWS)
B.WIWI-VWL.0011: Finanz- und Steuerpolitik der EU	(6 C, 3 SWS)
B.WIWI-VWL.0028: Einführung in die Spieltheorie	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0033: Europäische Sozialpolitik	(6 C, 3 SWS)
B.WIWI-VWL.0038: Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre	(6 C, 2 SWS)
B.WIWI-VWL.0041: Einführung in die Entwicklungsökonomik	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0059: Internationale Finanzmärkte	(6 C, 4 SWS)

B.WIWI-VWL.0062:	Einführung in die experimentelle Ökonomik	(6 C, 2 SWS)
B.WIWI-VWL.0063:	Geschichte des ökonomischen Denkens	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0064:	Experimentelle Wirtschaftsforschung	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0065:	Umweltökonomik	(6 C, 2 SWS)
B.WIWI-VWL.0066:	Grundlagen der Regionalökonomik und Mittelstandsforschung	(6 C, 2 SWS)
B.WIWI-VWL.0067:	Model European Union	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0069:	Urban Economics	(6 C, 3 SWS)
B.WIWI-VWL.0070:	International Economic Policy	(6 C, 3 SWS)
B.WIWI-VWL.0074:	Indian Economic Development	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0076:	International Trade: Theory and Policy	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0079:	Application of Game Theory to Development Economics	(6 C, 2 SWS)
B.WIWI-VWL.0080:	Economics of Monetary Union	(6 C, 2 SWS)
B.WIWI-VWL.0081:	Firms and Workers in International Markets	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0082:	Ökonomische Perspektiven jenseits der Neoklassik	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0083:	Economics of Migration	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0084:	Introduction to Global Health	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0085:	Poor Economics	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0086:	Fridays for Sustainability: Verhaltensökonomische Aspekte zum Thema Umwelt und Nachhaltigkeit	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0087:	Nachhaltige Gesundheitsversorgung: Verhaltensökonomische und – verhaltensethische Aspekte der Gesundheitsversorgung in rechtsstaatlichen Demokratien	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0088:	Empirical Macroeconomics	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0089:	Finanzmarktglobalisierung, Finanzstabilität und die Realwirtschaft	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0090:	Planetary Health	(6 C, 3 SWS)
B.WIWI-VWL.0091:	Introduction to Gender and Development	(6 C, 3 SWS)“

ii. In Nr. 2 (Studienangebot in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs) Buchstabe b (Berufsfeldbezogenes Profil) wird wie folgt geändert.

α. Buchstaben aa werden wie folgt neu gefasst:

„**aa.** Es sind alle Module mit der Kennung B.WIWI-VWL wählbar.

B.WIWI-VWL.0003:	Einführung in die Wirtschaftspolitik	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0004:	Einführung in die Finanzwissenschaft	(6 C, 4 SWS)

B.WIWI-VWL.0005:	Grundlagen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0006:	Wachstum und Entwicklung	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0007:	Einführung in die Ökonometrie	(6 C, 6 SWS)
B.WIWI-VWL.0008:	Geldtheorie und Geldpolitik	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0009:	Labor Economics	(6 C, 3 SWS)
B.WIWI-VWL.0010:	Einführung in die Institutionenökonomik	(6 C, 2 SWS)
B.WIWI-VWL.0011:	Finanz- und Steuerpolitik der EU	(6 C, 3 SWS)
B.WIWI-VWL.0028:	Einführung in die Spieltheorie	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0033:	Europäische Sozialpolitik	(6 C, 3 SWS)
B.WIWI-VWL.0038:	Ausgewählte Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre	(6 C, 2 SWS)
B.WIWI-VWL.0041:	Einführung in die Entwicklungsökonomik	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0044:	Volkswirtschaftliches Seminar I	(6 C, 3 SWS)
B.WIWI-VWL.0045:	Volkswirtschaftliches Seminar II	(6 C, 3 SWS)
B.WIWI-VWL.0046:	Volkswirtschaftliches Seminar III	(6 C, 3 SWS)
B.WIWI-VWL.0059:	Internationale Finanzmärkte	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0062:	Einführung in die experimentelle Ökonomik	(6 C, 2 SWS)
B.WIWI-VWL.0063:	Geschichte des ökonomischen Denkens	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0064:	Experimentelle Wirtschaftsforschung	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0065:	Umweltökonomik	(6 C, 2 SWS)
B.WIWI-VWL.0066:	Grundlagen der Regionalökonomik und Mittelstandsforschung	(6 C, 2 SWS)
B.WIWI-VWL.0067:	Model European Union	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0069:	Urban Economics	(6 C, 3 SWS)
B.WIWI-VWL.0070:	International Economic Policy	(6 C, 3 SWS)
B.WIWI-VWL.0074:	Indian Economic Development	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0076:	International Trade: Theory and Policy	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0079:	Application of Game Theory to Development Economics	(6 C, 2 SWS)
B.WIWI-VWL.0080:	Economics of Monetary Union	(6 C, 2 SWS)
B.WIWI-VWL.0081:	Firms and Workers in International Markets	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0082:	Ökonomische Perspektiven jenseits der Neoklassik	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0083:	Economics of Migration	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0084:	Introduction to Global Health	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0085:	Poor Economics	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0086:	Fridays for Sustainability: Verhaltensökonomische Aspekte zum Thema Umwelt und Nachhaltigkeit	(6 C, 4 SWS)

B.WIWI-VWL.0087:	Nachhaltige Gesundheitsversorgung: Verhaltensökonomische und - verhaltensethische Aspekte der Gesundheitsversorgung in rechtsstaatlichen Demokratien	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0088:	Empirical Macroeconomics	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0089:	Finanzmarktglobalisierung, Finanzstabilität und die Realwirtschaft	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-VWL.0090	Planetary Health	(6 C, 3 SWS)
B.WIWI-VWL.0091	Introduction to Gender and Development	(6 C, 3 SWS)"

β. Buchstaben dd werden wie folgt neu gefasst:

„dd. Es sind ferner nachfolgende Module wählbar:

B.WIWI-BWL.0001:	Unternehmenssteuern I	(6 C, 6 SWS)
B.WIWI-BWL.0002:	Interne Unternehmensrechnung	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-BWL.0003:	Unternehmensführung und Organisation	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-BWL.0004:	Produktion und Logistik	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-BWL.0005:	Marketing	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-OPH.0001:	Unternehmen und Märkte	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-OPH.0003:	Digitalisierung von Unternehmen und Verwaltung	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-OPH.0004:	Finanzwirtschaft des Unternehmens	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-OPH.0005:	Jahresabschluss	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-OPH.0009:	Recht	(8 C, 6 SWS)
B.WIWI-WIN.0001:	Management der Informationssysteme	(6 C, 3 SWS)
B.WIWI-WIN.0002:	Management der Informationswirtschaft	(6 C, 6 SWS)
B.WIWI-WIN.0003:	Programmiersprache Java	(4 C, 2 SWS)
B.WIWI-WIN.0004:	Informationsverarbeitung in Dienstleistungsbetrieben	(6 C, 2 SWS)
B.WIWI-WIN.0010:	Informationsverarbeitung in Industriebetrieben	(6 C, 2 SWS)
B.WIWI-WIN.0012:	Internetbasierte Anwendungen im betrieblichen Umfeld	(4 C, 2 SWS)
B.WIWI-WIN.0015:	Geschäftsprozesse und Informationstechnologie	(4 C, 2 SWS)
B.WIWI-WIN.0016:	Mobile Business	(6 C, 2 SWS)
B.WIWI-WIN.0017:	Business Intelligence	(6 C, 2 SWS)
B.WIWI-WIN.0018:	Anwendungssysteme in Industrieunternehmen	(6 C, 2 SWS)
B.WIWI-WIN.0021:	Modellierung betrieblicher Informationssysteme	(4 C, 2 SWS)
B.WIWI-WIN.0022:	Digital Business	(4 C, 2 SWS)
B.WIWI-WIP.0001:	Einführung in die Wirtschaftspädagogik	(6 C, 4 SWS)
B.WIWI-WIP.0005:	Theorien des Lehrens und Lernens in der Kaufmännischen Aus- und Weiterbildung	(6 C, 4 SWS)

- B.WIWI-WIP.0007: Forschungsmethoden (6 C, 4 SWS)
- B.WIWI-WIP.0008: Entwicklungs- und Professionalisierungsprozesse in der
beruflichen Bildung (6 C, 3 SWS)“

b. Ziffer IX (Exemplarischer Studienverlaufsplan) wird wie folgt neu gefasst:

„IX. Exemplarischer Studienverlaufsplan

Studienfach „Volkswirtschaftslehre“ (mit fachwissenschaftlichem Profil) in Verbindung mit Studienfach „Soziologie“

Sem. Σ C*	BA-Fach „Volkswirtschaftslehre“ (66 C)			BA-Fach „Soziologie“ (66 C)		Fachwissenschaftliches Profil (18 C)	Bereich Schlüsselkompetenzen (18 C)
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 28 C	B.WIWI-OPH.0007 Mikroökonomik I (Pflicht, Orientierungsmodul) 6 C	B.WIWI-OPH.0008 Makroökonomik I (Pflicht) 6 C		B.Soz.01 Einführung in die Soziologie (Orientierungsmodul) 8 C	B.MZS.03 Einführung in die empirische Sozialforschung (Pflicht) 6 C		B.SoWi.1 „Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten“ (Wahl) 2 C
2. Σ 32 C	B.WIWI-VWL.0002 Makroökonomik II (Pflicht) 6 C	B.WIWI-VWL.0001 Mikroökonomik II (Pflicht) 6 C		B.Soz.03 Grundzüge Soziologischer Theorie (Pflicht) 8 C	B.Soz.02 Einführung in die Sozialstrukturanalyse (Pflicht) 8 C		SQ.SoWi.13 „Praxis der Sozialwissenschaften“ (Wahl) 4 C
3. Σ 30 C	B.WIWI-VWL.0007 Einführung in die Ökonometrie (Wahlpflicht) 6 C	B.WIWI-VWL.0005 Grundlagen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen (Wahlpflicht) 6 C		B.Soz.04 Soziologische Theorie- Vertiefung (Pflicht) 8 C		B.WIWI-VWL.0009 „Labor Economics“ (Wahlpflicht) 6 C	SQ.Sowi.19 „Sozialwissenschaftlich e Berufsfelder zwischen Theorie und Praxis“ (Wahl) 4 C
4. Σ 30 C	B.WIWI-VWL.0003 Einführung in die Wirtschaftspolitik (Wahlpflicht) 6 C	B.WIWI-VWL.0004 Einführung in die Finanzwissenschaft (Wahlpflicht) 6 C	B.WIWI-VWL.0006 Wachstum und Entwicklung (Wahlpflicht) 6 C		B.MZS.11 Statistik I (Pflicht) 4 C		SQ.Sowi.5 „Praktika in einschlägigen Bereichen“ (Wahl) 8 C
5. Σ 30 C	B.WIWI-VWL.0044 - 0046 Volkswirtschaftliches Seminar I-III (Wahlpflicht) 6 C	B.WIWI-VWL.0010 Einführung in die Institutionenökonomik (Wahlpflicht) 6 C		B.Soz.600 Exemplarische Studien der Politischen Soziologie und des Wohlfahrtsstaates (Wahlpflicht) 8 C	B.MZS.12 Statistik II (Pflicht) 4 C	B.WIWI-VWL.0007 „Einführung in die Ökonometrie“ (Wahlpflicht) 6 C	
6. Σ 30 C	Bachelorarbeit 12 C			B.Soz.601 Das Forschungsfeld der Politischen Soziologie und der Soziologie des Wohlfahrtsstaates (Wahlpflicht) 8 C	B.MZS.21 Computergestützte Datenanalyse (Pflicht) 4 C	B.WIWI-VWL.0033 „Europäische Sozialpolitik“ (Wahlpflicht) 6 C	
Σ 180 C	66 C (+12 C)			66 C		18 C	18 C

11. In Anlage II.47 (Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Werte und Normen“) Ziffer VI (Fachspezifische Prüfungsformen) wird Nr. 5 wie folgt neu gefasst:

„5. Aufgabe zum philosophischen Argumentieren

Unter einer „Aufgabe zum philosophischen Argumentieren“ im Sinne des Moduls B.Phi.15 ist die Rekonstruktion und Evaluation vorgegebener philosophischer Argumente bzw. die präzise Formulierung eigener Argumente zu verstehen, die in einer Ausarbeitung in Textform von max. 4 Seiten Umfang dokumentiert werden.“

12. In Anlage III.1 (Professionalisierungsbereich im Lehramtbezogenen Profil) wird wie folgt neu gefasst:

„Anlage III.1 Professionalisierungsbereich im Lehramtbezogenen Profil

I. Professionalisierungsbereich im Lehramtbezogenen Profil

1. Modulübersicht Lehramtbezogenes Profil

Zur Zertifizierung des Lehramtbezogenen Profils sind Module im Umfang von 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich zu absolvieren.

a. Fachdidaktische Kompetenz

Es muss in beiden Studienfächern das jeweils in der Modulübersicht gesondert ausgewiesene Modul zur fachdidaktischen Kompetenz/schulbezogenen Vermittlungskompetenz erfolgreich absolviert werden (jeweils wenigstens 3 C).

b. Bildungswissenschaftliche Kompetenz

Es müssen folgende drei Module im Umfang von insgesamt 20 C erfolgreich absolviert werden:

B.BW.010 „Bildungswissenschaftliche Grundlagen“ (6 C / 4 SWS)

B.BW.020 „Handlungsfeld Schule und Allgemeines Schulpraktikum (ASP)“ (9 C / 6 SWS)

B.BW.030 „Praktikum in einem Betrieb, einer sozialen Einrichtung oder einem Sportverein (BSVP)“ (5 C / 1 SWS)

c. Optionalbereich

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 10 C aus dem zulässigen Angebot (Bereich Schlüsselkompetenzen; Angebote zum Profil „studium generale“; Zusatzangebote nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen; weitere Angebote nach Anerkennung durch die zuständige Prüfungskommission) erfolgreich absolviert werden. In diesem Kontext kann alternativ auch folgendes Modul belegt werden:

B.BW.010a „Einführung in die Pädagogische Psychologie“ (3 C / 2 SWS)

d. Exemplarische Studienverlaufspläne

Sem. Σ C	Alternative I	Sem. Σ C	Alternative II	Sem. Σ C	Alternative III	
	Modul		Modul		Modul	Modul
1. Σ 6 C	B.BW.010 „Bildungswissenschaftliche Grundlagen“ (Pflicht) 6 C	1. Σ 0 C		1. Σ 0 C		
2. Σ 4 C	B.BW.020 „Handlungsfeld Schule und Allgemeines Schulpraktikum (ASP)“ (Pflicht) 9 C	2. Σ 6 C	B.BW.010 „Bildungswissenschaftliche Grundlagen“ (Pflicht) 6 C	2. Σ 0 C		
3. Σ 5 C		3. Σ 4 C	B.BW.020 „Handlungsfeld Schule und Allgemeines Schulpraktikum (ASP)“ (Pflicht) 9 C	3. Σ 6 C	B.BW.010 „Bildungswissenschaftliche Grundlagen“ (Pflicht) 6 C	
4. Σ 5 C	B.BW.030 „Praktikum in einem Betrieb, einer sozialen Einrichtung oder einem Sportverein (BSVP)“ (Pflicht) 5 C	4. Σ 5 C		4. Σ 4 C	B.BW.020 „Handlungsfeld Schule und Allgemeines Schulpraktikum (ASP)“ (Pflicht) 9 C	
5. Σ 0 C		5. Σ 5 C	B.BW.030 „Praktikum in einem Betrieb, einer sozialen Einrichtung oder einem Sportverein (BSVP)“ (Pflicht) 5 C	5. Σ 10 C		B.BW.030 „Praktikum in einem Betrieb, einer sozialen Einrichtung oder einem Sportverein (BSVP)“ (Pflicht) 5 C
6. Σ 0 C		6. Σ 0 C		6. Σ 0 C		
Σ 20C		Σ 20C		Σ 20C		

2. Zusatzangebot „Lehramt PluS“

Studierende des lehramtbezogenen Profils im Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang, des Studiengangs „Master of Education“ sowie des Erweiterungsstudiengangs „Drittes Unterrichtsfach (Lehramt an Gymnasien)“ können das Zusatzangebot „Lehramt PluS“ nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen absolvieren. Alle Module des Zusatzangebots können in den Wahlbereichen des Professionalisierungsbereichs oder als freiwillige Zusatzprüfungen absolviert werden. Alle im Zusatzangebot angebotenen Praxismodule (B.Erz.902, B.Erz.902a, B.SPL.924, B.SPL.928, B.SPL.931, B.SPL.933, B.SPL.936; B.Div.940a, B.Div.940b, B.Div.940c) können darüber hinaus im Wahlpflichtbereich des Studiengangs „Master of Education“ absolviert werden. Das Lehrangebot ist frei wählbar, bzw. in Teilen abhängig von der jeweils studierten Fächerkombination.

Das Zusatzangebot ergänzt und erweitert die (fach-)didaktischen und bildungswissenschaftlichen Kompetenzen der Studierenden und unterstützt sie in ihrer individuellen Profilbildung. Es orientiert sich an den jeweils aktuell geltenden Standards der Kultusministerkonferenz für die Lehrer*innenbildung und gleicht das Veranstaltungsangebot kontinuierlich mit aktuellen gesellschaftlichen Herausforderungen sowie wissenschaftlichen Empfehlungen für die Lehramtsausbildung ab.

Die Studierenden erweitern ihre in den lehramtbezogenen Studiengängen erworbenen didaktischen und bildungswissenschaftlichen Fähigkeiten und bereichsübergreifenden Kompetenzen, um im Handlungsfeld Schule relevante Aufgaben zu erkennen, zu verstehen und darauf aufbauend Konzepte, Methoden und Handlungsperspektiven zu entwickeln, zu erproben und zu bewerten.

Durch die Prüfungsleistungen des Zertifikats wird festgestellt, ob die oder der Studierende die für die Studienziele notwendigen Befähigungen erworben hat und über reflexive Fähigkeiten sowie psychosoziale Basiskompetenzen verfügt, die eine eigenverantwortliche Gestaltung, Nachbereitung und Kommunikation von Lehr-Lernprozessen unterstützen.

Die im Folgenden beschriebenen Angaben zur Struktur und zu den Zertifikaten gelten dabei für alle Bereiche von „Lehramt PluS“ übergreifend.

a. Struktur

Das Zusatzangebot Lehramt PluS besteht aus vier Zertifikaten mit jeweils eigenen Zertifikatsausprägungen

- (1) Das Original – pädagogische und didaktische Handlungskompetenzen für die Schule
- (2) Digitale Bildung
- (3) Fächerübergreifendes Unterrichten
- (4) Inklusiven Unterricht gestalten

b. Zertifikate

In den Zertifikaten gibt es inhaltliche und strukturelle Unterschiede in der Zusammensetzung der zu erbringenden Leistungen. Die Beschreibungen der im Rahmen der jeweiligen Zertifikate studierbaren Module sind den fachspezifischen Bestimmungen sowie dem Modulhandbuch für den Professionalisierungsbereich im lehramtbezogenen Profil und dem Zusatzangebot "Lehramt PluS" zu entnehmen.

Die Modulprüfungen in den Zertifikaten „Das Original“, „Inklusiven Unterricht gestalten“ sowie „Digitale Bildung“ werden nicht benotet, sondern mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet. Die Modulprüfungen im Zertifikat Fächerübergreifendes Unterrichten werden benotet. Das Zertifikatsstudium wird nur mit mindestens bestandenen Modulen erfolgreich abgeschlossen.

In allen vier Zertifikaten müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 16 Credits nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen absolviert werden. Nach erfolgreicher Absolvierung eines Zertifikats stellt die Universität ein Zertifikat aus.

2.1 Zertifikate im Zusatzangebot „Lehramt PluS“

2.1.1 Zertifikat „Das Original - pädagogische und didaktische Handlungskompetenzen für die Schule“

In diesem Zertifikat lernen die Studierenden pädagogische und didaktische Handlungskompetenzen sowie psychosoziale Basiskompetenzen für die eigene berufliche Profilbildung. In diesem Rahmen sollen u. a. nachstehende Studienziele erreicht werden:

- Beobachtung, Analyse, Reflexion und Dokumentation von Unterrichtsprozessen;
- eigenständige Planung von Lehr- und Lernsituationen;
- sachangemessene Gestaltung von Lernprozessen mit unterschiedlichen Methoden;
- selbstkritische Reflexion des eigenen Lernverhaltens und konstruktive Nutzung des Feedbacks von anderen;
- die Qualität von Lehr-Lern-Settings erkennen, beurteilen und für die eigene Lehre sichern;
- Schüler*innen in unterschiedlichen Lernsituationen zum eigenständigen Lernen anregen;
- Nutzung der eigenen kreativen Potenziale zur Gestaltung, Reflexion und Kommunikation von Lehr-Lern-Prozessen.

a. Modulübersicht

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigsten 16 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

aa. Es müssen wenigstens zwei der nachfolgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 6 C erfolgreich absolviert werden:

B.Erz.911	„LA-PluS: Selbstverständnis und professioneller Habitus von Lehrern/Lehrerinnen“	(3 C / 2 SWS)
B.Erz.912	„LA-PluS: Kommunikative Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen“	(3 C / 2 SWS)
B.Erz.913	„LA-PluS: Fördern und Beraten“	(3 C / 2 SWS)
B.Erz.914	„LA-PluS: Erziehung und Konfliktlösung“	(3 C / 2 SWS)
B.Erz.915	„LA-PluS: Interkulturelle Kompetenz“	(3 C / 2 SWS)
B.Erz.916	„LA-PluS: Unterrichtsentwicklung“	(3 C / 2 SWS)
B.Erz.917	„LA-PluS: Medienbildung“	(3 C / 2 SWS)
B.Erz.918	„LA-PluS: Schulentwicklung“	(3 C / 2 SWS)
B.Erz.919	„LA-PluS: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen“	(4 C / 3 SWS)

bb. Es müssen nachfolgende Module im Umfang von insgesamt 10 C erfolgreich absolviert werden:

B.Erz.920	„LA-PluS Kreativitäts-Modul: Innovative Lehr- und Lernwege“	(4 C / 2 SWS)
B.Erz.902	„LA-PluS Praxismodul: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtserfahrung“	(6 C / 1 SWS)

cc. Nach erfolgreicher Absolvierung des Zertifikats „Das Original - pädagogische und didaktische Handlungskompetenzen für die Schule“ sowie erfolgreicher Absolvierung einer schriftlichen Abschlussreflexion (Lernportfolio: „Mein Weg von der Schülerin zur Lehrerin/vom Schüler zum Lehrer“ (max. 3 Seiten)) stellt die Universität ein Zertifikat aus.

2.1.2 Zertifikat „Digitale Bildung“

Das Zertifikat „Digitale Bildung“ soll die Lehramtsstudierenden dazu befähigen, Kinder und Jugendliche beim Lernen mit und über digitale Medien zu unterstützen. In diesem Rahmen sollen u. a. nachstehende Studienziele erreicht werden:

- Auseinandersetzung mit grundlegenden Befunden der Lehr-Lern-Forschung aus dem Bereich Digitale Bildung;
- eigenständige Planung von Lehr- und Lernsituationen im Themenbereich Digitale Bildung;
- handlungs- und produktionsorientierte Auseinandersetzung mit verschiedenen Medien und ihren schulischen Nutzungsmöglichkeiten für den Unterricht;
- Reflexion über Potenziale, Grenzen und Risiken eines oder mehrerer Medienformate;

- kritischer Umgang mit Medien und Anregung einer kritischen Auseinandersetzung mit diesen;
- sachangemessene Gestaltung von Lernprozessen mit unterschiedlichen Methoden und Einsatz von angemessenen Medien für schulische Zwecke;
- Schüler*innen in unterschiedlichen Lernsituationen zum eigenständigen Lernen anregen;
- Nutzung der eigenen kreativen Potenziale zur Gestaltung, Reflexion und Kommunikation von Lehr-Lern-Prozessen.

a. Modulübersicht

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 16 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

aa. Es muss wenigstens eines der nachfolgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 6 C erfolgreich absolviert werden:

B.Erz.916	„LA-PluS: Unterrichtsentwicklung“	(3 C / 2 SWS)
B.Erz.917	„LA-PluS: Medienbildung“	(3 C / 2 SWS)
B.Erz.918	„LA-PluS: Schulentwicklung“	(3 C / 2 SWS)
M.Inf.1609	„Informatikgrundlagen im Bereich Digitalisierung für Lehramtsstudierende ohne das Fach Informatik“	(6 C / 4 SWS)

Für dieses Zertifikat geeignete Lehrveranstaltungen sind jeweils mit dem # gekennzeichnet.

bb. Es müssen nachfolgende Module im Umfang von insgesamt 10 C erfolgreich absolviert werden:

B.Erz.920a	„LA-PluS Kreativitäts-Modul Digitale Bildung: Innovative Lehr- und Lernwege“	(4 C / 2 SWS)
B.Erz.902a	„LA-PluS Praxismodul Digitale Bildung: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtsentwicklung“	(6 C / 1 SWS)

cc. Nach erfolgreicher Absolvierung des Zertifikats „Digitale Bildung“ sowie erfolgreicher Absolvierung einer schriftlichen Abschlussreflexion (Lernportfolio: „Mein Weg von der Schülerin zur Lehrerin/vom Schüler zum Lehrer“ (max. 3 Seiten)) stellt die Universität ein Zertifikat aus.

2.1.3 Zertifikat „Fächerübergreifendes Unterrichten“

Das Zertifikat „Fächerübergreifendes Unterrichten“ kann in vier Ausprägungen studiert werden: „Unterrichten von Gesellschaftslehre“, „Unterrichten von Naturwissenschaften“, „Bilinguales Unterrichten“ und „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“. Für die ersten drei Ausprägungen gelten besondere Zugangsvoraussetzungen. Die Ausprägung „Bildung für

Nachhaltige Entwicklung“ kann von Studierenden aller Studienfächer belegt werden.

Zertifikatsausprägung „Unterrichten von Gesellschaftslehre“

Studierende der Teilstudiengänge/Unterrichtsfächer Erdkunde, Geschichte und Politik/Wirtschaft des lehramtbezogenen Profils im Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang, des Studiengangs „Master of Education“ sowie des Erweiterungsstudiengangs „Drittes Unterrichtsfach (Lehramt an Gymnasien)“ können das Zusatzangebot „Unterrichten von Gesellschaftslehre“ nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen absolvieren.

a. Studienziele

Das Zusatzangebot ergänzt und erweitert die für das fächerübergreifende Unterrichten von Gesellschaftslehre relevanten fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten der Studierenden. Es unterstützt die Studierenden dadurch bei der Aufnahme des Vorbereitungsdienstes für das Lehramt an Gymnasien und bereitet die Studierenden besser für das fächerübergreifende Unterrichten von Gesellschaftslehre an Gesamtschulen vor. In diesem Rahmen sollen u. a. nachstehende Studienziele erreicht werden:

- Kenntnisse und Reflexion von Bildungszielen und Bildungsinhalten des Faches Gesellschaftslehre;
- Kenntnisse über fachdidaktische Erfordernisse von fächerintegrativem Unterricht im Spannungsfeld von Disziplinarität und Interdisziplinarität;
- Analyse von theoretischen und praktischen Ansätzen einer Didaktik der Gesellschaftslehre für den schulischen Einsatz;
- Entwicklung von Lehr-Lern-Settings für den Unterricht an Integrierten Gesamtschulen unter fachdidaktischen Gesichtspunkten an ausgewählten Themen wie Migration, Europa, Globalisierung, Umwelt oder Religion.

b. Modulübersicht

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 16 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

aa. Studierende des Unterrichtsfaches Politik/Wirtschaft müssen nachfolgende Module im Umfang von insgesamt 10 C erfolgreich absolvieren:

- | | | |
|-----------|---|---------------|
| B.SPL.921 | „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Geschichte in der Gesellschaftslehre“ | (5 C / 4 SWS) |
| B.SPL.922 | „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Erdkunde in der Gesellschaftslehre“ | (5 C / 4 SWS) |

bb. Studierende des Unterrichtsfaches Geschichte müssen nachfolgende Module im Umfang von insgesamt 10 C erfolgreich absolvieren:

B.SPL.922 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des
Faches Erdkunde in der Gesellschaftslehre“ (5 C / 4 SWS)

B.SPL.923 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des
Faches Politik/Wirtschaft in der Gesellschaftslehre“ (5 C / 4 SWS)

cc. Studierende des Unterrichtsfaches Erdkunde müssen nachfolgende Module im Umfang von insgesamt 10 C erfolgreich absolvieren:

B.SPL.921 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des
Faches Geschichte in der Gesellschaftslehre“ (5 C / 4 SWS)

B.SPL.923 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des
Faches Politik/Wirtschaft in der Gesellschaftslehre“ (5 C / 4 SWS)

dd. Es muss nachfolgendes Modul im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

B.SPL.924 „Praxis Gesellschaftslehre“ (6 C / 3 SWS)

Zertifikatsausprägung „Unterrichten von Naturwissenschaften“

Studierende der Teilstudiengänge/Unterrichtsfächer Biologie, Chemie und Physik des lehramtbezogenen Profils im Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang, des Studiengangs „Master of Education“ sowie des Erweiterungsstudiengangs „Drittes Unterrichtsfach (Lehramt an Gymnasien)“ können das Zusatzangebot „Unterrichten von Naturwissenschaften“ nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen absolvieren.

a. Studienziele

Das Zusatzangebot ergänzt und erweitert die für das fächerübergreifende Unterrichten von Naturwissenschaften relevanten fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten der Studierenden. Es unterstützt die Studierenden dadurch bei der Aufnahme des Vorbereitungsdienstes für das Lehramt an Gymnasien und bereitet die Studierenden besser für das fächerübergreifende Unterrichten von Naturwissenschaften an Gesamtschulen und in der Sekundarstufe I an Gymnasien vor. In diesem Rahmen sollen u. a. nachstehende Studienziele erreicht werden:

- Kenntnisse über bestehende fachdidaktische Konzepte für den integrierten naturwissenschaftlichen Unterricht aus der Literatur und Praxis.
- Kenntnisse über das Potential und die Herausforderungen des Fächerübergriiffs in den Naturwissenschaften und Einordnung in bestehende Konzepte der Bildungslandschaft.
- Entwicklung und Umsetzung von Unterrichtssequenzen für den integrierten naturwissenschaftlichen Unterricht in einem kollegialen (interdisziplinären) Team.
- Umsetzung eines gendersensiblen und differenzierten Unterrichts in den Naturwissenschaften.

b. Modulübersicht

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 16 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

aa. Studierende des Unterrichtsfaches Physik müssen nachfolgende Module im Umfang von insgesamt 10 C erfolgreich absolvieren:

- B.SPL.925 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen
Biologie“ (5 C / 4 SWS)
- B.SPL.926 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen
Chemie“ (5 C / 4 SWS)

bb. Studierende des Unterrichtsfaches Biologie müssen nachfolgende Module im Umfang von insgesamt 10 C erfolgreich absolvieren:

- B.SPL.926 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen
Chemie“ (5 C / 4 SWS)
- B.SPL.927 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen
Physik“ (5 C / 4 SWS)

cc. Studierende des Unterrichtsfaches Chemie müssen nachfolgende Module im Umfang von insgesamt 10 C erfolgreich absolvieren:

- B.SPL.925 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen
Biologie“ (5 C / 4 SWS)
- B.SPL.927 „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen
Physik“ (5 C / 4 SWS)

dd. Es muss nachfolgendes Modul im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

- B.SPL.928 „Praxismodul Unterrichten von Naturwissenschaften“ (6 C / 3 SWS)

Zertifikatsausprägung „Bilinguales Unterrichten in den Gesellschaftswissenschaften“

Studierende der Teilstudiengänge/Unterrichtsfächer Erdkunde, Geschichte und Politik/Wirtschaft des lehramtbezogenen Profils im Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang, des Studiengangs „Master of Education“ sowie des Erweiterungsstudiengangs „Drittes Unterrichtsfach (Lehramt an Gymnasien)“ können das Zusatzangebot „Bilinguales Unterrichten in den Gesellschaftswissenschaften“ nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen absolvieren.

a. Studienziele

Das Zusatzangebot ergänzt und erweitert die für das bilinguale Unterrichten von gesellschaftswissenschaftlichen Fächern relevanten fremdsprachendidaktischen und sachfachdidaktischen Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten der Studierenden. Es unterstützt die Studierenden dadurch bei der Aufnahme des Vorbereitungsdienstes für das

Lehramt an Gymnasien. In diesem Rahmen sollen u. a. nachstehende Studienziele erreicht werden:

- Kenntnisse fachdidaktischer Grundlagen und Prinzipien Bilingualen Unterrichts in den Fächern Geschichte, Politik und Wirtschaft sowie Geographie;
- Erarbeitung von geeigneten Themenfeldern für Bilingualen Unterricht in den Fächern Geschichte, Politik und Wirtschaft sowie Geographie aus sachfachspezifischer Sicht und im Rahmen der curricularen Vorgaben;
- theoretische und erfahrungsbasierte Sensibilisierung für Chancen und Schwierigkeiten Bilingualen Unterrichts;
- Entwicklung und Umsetzung von fachlich fundierten und sprachlich reflektierten thematischen Unterrichtssequenzen für den Bilingualen Unterricht in den Fächern Geschichte, Politik und Wirtschaft sowie Geographie unter Berücksichtigung von sachfach- wie fremdsprachendidaktischen Überlegungen.

b. Modulübersicht

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 16 C erfolgreich absolviert werden:

B.SPL.929	„Introduction to Content and Language Integrated Learning“	(4 C / 2 SWS)
B.SPL.930	„Bilingual Social Sciences - in Theory“	(6 C / 4 SWS)
B.SPL.931	„Bilingual Social Sciences - in Practice“	(6 C / 3 SWS)

Zertifikatsausprägung „Bilinguales Unterrichten in den Naturwissenschaften“

Studierende der Teilstudiengänge/Unterrichtsfächer Biologie, Chemie und Physik des lehramtbezogenen Profils im Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang, des Studiengangs „Master of Education“ sowie des Erweiterungsstudiengangs „Drittes Unterrichtsfach (Lehramt an Gymnasien)“ können das Zusatzangebot „Bilinguales Unterrichten in den Naturwissenschaften“ nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen absolvieren.

a. Studienziele

Das Zusatzangebot ergänzt und erweitert die für das bilinguale Unterrichten von Naturwissenschaften relevanten fremdsprachendidaktischen und sachfachdidaktischen Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten der Studierenden. Es unterstützt die Studierenden dadurch bei der Aufnahme des Vorbereitungsdienstes für das Lehramt an Gymnasien. In diesem Rahmen sollen u. a. nachstehende Studienziele erreicht werden:

- Kenntnisse fachdidaktischer Grundlagen und Prinzipien bilingualen Unterrichts in den Fächern Biologie, Chemie und Physik;
- Erarbeitung von geeigneten Themenfeldern für bilingualen Unterricht in den Fächern Biologie, Chemie und Physik aus sachfachspezifischer Sicht und im Rahmen der curricularen Vorgaben;

- Entwicklung und Umsetzung von fachlich fundierten und sprachlich reflektierten thematischen Unterrichtssequenzen für den bilingualen Unterricht in den Fächern Biologie, Chemie und Physik unter Berücksichtigung von sachfach- wie fremdsprachendidaktischen Überlegungen.

b. Modulübersicht

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 16 C erfolgreich absolviert werden:

B.SPL.929	„Introduction to Content and Language Integrated Learning“	(4 C / 2 SWS)
B.SPL.932	„Teaching Natural Science Subjects “	(6 C / 4 SWS)
B.SPL.933	„Praxismodul Teaching Natural Science Subjects “	(6 C / 3 SWS)

Zertifikatsausprägung „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“

Studierende des lehramtbezogenen Profils im Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang, des Studiengangs „Master of Education“ sowie des Erweiterungsstudiengangs „Drittes Unterrichtsfach (Lehramt an Gymnasien)“ können das Zusatzangebot „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen absolvieren.

a. Studienziele

Das Zusatzangebot ergänzt und erweitert die für das fächerübergreifende Unterrichten des Themengebiets „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ relevanten fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten der Studierenden. Es unterstützt die Studierenden dadurch bei der Aufnahme des Vorbereitungsdienstes für das Lehramt an Gymnasien. Es sollen u. a. nachstehende Studienziele erreicht werden:

- Transfer von didaktischem, fachlichem und fächerübergreifendem Wissen auf Bildungsvorhaben zu Nachhaltiger Entwicklung;
- Entwicklung von konkreten fachlichen sowie interdisziplinären Zugängen zur Bildung für nachhaltige Entwicklung;
- Entwicklung und Umsetzung von gemeinsamen Lehrkonzepten aus den jeweiligen verschiedenen Fachperspektiven heraus anhand von Themenfeldern wie Klimawandel, Biodiversität oder Ressourcenschonung.

b. Modulübersicht

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 16 C erfolgreich absolviert werden:

B.SPL.934	„Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) I“	(6 C / 4 SWS)
B.SPL.935	„Vertiefung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) II“	(4 C / 2 SWS)
B.SPL.936	„Praxismodul - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)“	(6 C / 3 SWS)

2.1.4 Zertifikat „Inklusiven Unterricht gestalten“

Zertifikatsausprägung „Inklusion und dis/ability“

Studierende des lehramtbezogenen Profils im Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang, des Studiengangs „Master of Education“ sowie des Erweiterungsstudiengangs „Drittes Unterrichtsfach (Lehramt an Gymnasien)“ können das Zusatzangebot „Inklusiven Unterricht gestalten - Inklusion und dis/ability“ nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen absolvieren.

a. Studienziele

Das Zusatzangebot ergänzt und erweitert die für den Umgang mit einer heterogenen Schüler*innenschaft relevanten didaktischen und bildungswissenschaftlichen Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten der Studierenden und unterstützt dadurch die Aufnahme des Vorbereitungsdienstes für das Lehramt an Gymnasien. Die Studierenden erweitern ihre in den lehramtbezogenen Studiengängen erworbenen didaktischen und bildungswissenschaftlichen Fähigkeiten und bereichsübergreifenden Kompetenzen, um im Handlungsfeld Schule relevante Aufgaben die insbesondere im Kontext von Inklusion entstehen zu erkennen, zu verstehen und darauf aufbauend Konzepte, Methoden und Handlungsperspektiven zu entwickeln, zu erproben und zu bewerten.

In diesem Rahmen sollen u.a. nachstehende Studienziele erreicht werden:

- Darstellung von dis/ability als spezifisches Unterscheidungsmerkmal im historischen, gesellschaftlichen und schulischen Kontext;
- Benennung, Erläuterung und Diskussion von behinderungsbedingten Benachteiligungen im Bildungssystem;
- Analyse von Mechanismen institutioneller Diskriminierung in Hinblick auf De-/Kategorisierungen im Bildungssystem;
- Darstellung von Methoden inklusiven Unterrichts sowie Diskussion und Reflexion dieser als Differenz erzeugend und lernproduktiv bearbeitend;
- Anwendung von Methoden inklusiven Unterrichts;
- Reflexion der Möglichkeiten des pädagogischen Handelns Differenzen wahrzunehmen, Lernmöglichkeiten zu unterstützen und Differenzen zugleich zu entdramatisieren.

b. Modulübersicht

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 16 C erfolgreich absolviert werden:

B.Div.937	„LA-PluS: Differenz und Ungleichheiten. Einführung in die Ungleichheitsforschung und aktuelle Reformentwicklungen“	(3 C / 2 SWS)
B.Div.938a	„LA-PluS: Dis/ability: behinderungsbedingte Benachteiligungen in Schule und Unterricht“	(3 C / 2 SWS)

- B.Div.939a „LA-PluS: Adressierungen und De-/Kategorisierungen
im inklusiven Unterricht“ (4 C / 3 SWS)
- B.Div.940a „LA-PluS: Inklusiven Unterricht gestalten
und De-/Kategorisierung reflektieren“ (6 C / 3 SWS)

Zertifikatsausprägung „Intersektionalität“

Studierende des lehramtbezogenen Profils im Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang, des Studiengangs „Master of Education“ sowie des Erweiterungsstudiengangs „Drittes Unterrichtsfach (Lehramt an Gymnasien)“ können das Zusatzangebot „Inklusiven Unterricht gestalten - Intersektionalität“ nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen absolvieren.

a. Studienziele

Das Zusatzangebot ergänzt und erweitert die für den Umgang mit einer heterogenen Schüler*innenschaft relevanten didaktischen und bildungswissenschaftlichen Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten der Studierenden und unterstützt dadurch die Aufnahme des Vorbereitungsdienstes für das Lehramt an Gymnasien. Die Studierenden erweitern ihre in den lehramtbezogenen Studiengängen erworbenen didaktischen und bildungswissenschaftlichen Fähigkeiten und bereichsübergreifenden Kompetenzen, um im Handlungsfeld Schule relevante Aufgaben die insbesondere im Kontext von Diversität entstehen zu erkennen, zu verstehen und darauf aufbauend Konzepte, Methoden und Handlungsperspektiven zu entwickeln, zu erproben und zu bewerten.

In diesem Rahmen sollen u.a. nachstehende Studienziele erreicht werden:

- Darstellung von race, class und gender als spezifische Unterscheidungsmerkmale im historischen, gesellschaftlichen und schulischen Kontext;
- Diskussion der Bedeutung von Ent-/Dramatisierung von race, class, gender bzgl. des Abbaus und/oder der Entstehung von Benachteiligungen/Diskriminierungen im schulischen Kontext;
- Analyse von Mechanismen institutioneller Diskriminierung/ Privilegierungen in Hinblick auf Reformkonzepte im Bildungssystem und Unterricht;
- Darstellung von Forschungsergebnissen zu Privilegierungen/Diskriminierung im Kontext von Schule und Unterricht;
- Erkennen subtiler und offener Formen von Sexismus, Rassismus und Klassismus im Klassenzimmer sowohl auf Ebene der Peer-Kommunikation als auch in der Lehrkraft-Schüler*innen-Kommunikation.

b. Modulübersicht

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 16 C erfolgreich absolviert werden:

- B.Div.937 „LA-PluS: Differenz und Ungleichheiten. Einführung in die
Ungleichheitsforschung und aktuelle Reformentwicklungen“ (3 C / 2 SWS)

B.Div.938b	„LA-PluS: race, class und gender: Intersektionale Perspektiven auf Schule und Unterricht“	(3 C / 2 SWS)
B.Div.939b	„LA-PluS: Adressierungen und Privilegierungen/Diskriminierungen im inklusiven Unterricht“	(4 C / 3 SWS)
B.Div.940b	„LA-PluS: Inklusiven Unterricht gestalten und Privilegierungen/Diskriminierungen reflektieren“	(6 C / 3 SWS)

Zertifikatsausprägung „Sprachbildung und Mehrsprachigkeit“

Studierende des lehramtbezogenen Profils im Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang, des Studiengangs „Master of Education“ sowie des Erweiterungsstudiengangs „Drittes Unterrichtsfach (Lehramt an Gymnasien)“ können das Zusatzangebot „Inklusiven Unterricht gestalten - Sprachbildung und Mehrsprachigkeit“ nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen absolvieren.

a. Studienziele

Das Zusatzangebot ergänzt und erweitert die für den Umgang mit einer heterogenen Schüler*innenschaft relevanten didaktischen und bildungswissenschaftlichen Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten der Studierenden und unterstützt dadurch die Aufnahme des Vorbereitungsdienstes für das Lehramt an Gymnasien. Die Studierenden erweitern ihre in den lehramtbezogenen Studiengängen erworbenen didaktischen und bildungswissenschaftlichen Fähigkeiten und bereichsübergreifenden Kompetenzen, um im Handlungsfeld Schule relevante Aufgaben die insbesondere im Kontext von migrationsbedingter Heterogenität und Mehrsprachigkeit entstehen zu erkennen, zu verstehen und darauf aufbauend Konzepte, Methoden und Handlungsperspektiven zu entwickeln, zu erproben und zu bewerten.

In diesem Rahmen sollen u.a. nachstehende Studienziele erreicht werden:

- Kenntnisse über die Dimensionen von Mehrsprachigkeit und der Vermittlung des Deutschen als Zweitsprache für alle Fächer sowie über wichtige Theorien sprachsensiblen Fachunterrichts;
- Kenntnisse über die Bedeutung von Mehrsprachigkeit bzgl. des Abbaus und/oder der Entstehung von Benachteiligungen im schulischen Kontext;
- Kenntnisse über ‚Sprachkompetenz‘ als zentrales Medium von Schulerfolg und Gefahren der Ausgrenzung und Benachteiligung im Zusammenhang mit ‚Sprachkompetenz‘;
- Erstellen und reflektieren von Unterrichtsmaterialien für einen Umgang mit Mehrsprachigkeit im Unterricht
- Kenntnisse über die Diskurse zu Deutsch als Zweit- und Fremdsprache vor dem Hintergrund theoretischer Ansätze zu Mehrsprachigkeit;
- Kenntnisse über Grundlagen zur Förderung von Lesestrategien und -kompetenzen;
- Sensibilisierung für eine interkulturelle Bildung in der Migrationsgesellschaft;

- Zielgruppenorientierte Auswahl bzw. Erstellung von sprachlernfördernden Unterrichtsmaterialien für den Fachunterricht;
- Planung und Umsetzung von Fachunterricht für sprachlich-heterogene Lernsettings.

b. Modulübersicht

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 16 C erfolgreich absolviert werden:

B.Div.937	„LA-PluS: Differenz und Ungleichheiten. Einführung in die Ungleichheitsforschung und aktuelle Reformentwicklungen“	(3 C / 2 SWS)
B.Div.938c	„LA-PluS: Sprachenbezogene Ungleichheiten in Schule und Unterricht“	(3 C / 2 SWS)
B.Div.939c	„LA-PluS: Mehrsprachigkeit und Sprachbildung im inklusiven Unterricht“	(4 C / 3 SWS)
B.Div.940c	„LA-PluS: Sprachbildung gestalten und Mehrsprachigkeit im Unterricht reflektieren“	(6 C / 3 SWS)

II. Fachspezifische Prüfungsformen

Neben den nach den Bestimmungen der APO zulässigen Prüfungsleistungen können folgende fachspezifische Prüfungsleistungen vorgesehen werden:

1. Praktikumsbericht:

In einem Praktikumsbericht werden die Rahmenbedingungen des jeweiligen Praxisfeldes, die übernommenen Aufgaben sowie die gesammelten Erfahrungen dargestellt und reflektiert.

2. Portfolio:

Ein Portfolio ist eine Zusammenstellung verschiedener, im Hinblick auf die Lernziele und Kompetenzen von Lehrveranstaltungen definierter Leistungen, die wenigstens in Textform dokumentiert werden. Es beinhaltet die Reflexion eines zeitlich begrenzten Lernprozesses im Hinblick auf theoretische, methodische und anwendungsbezogene Fragestellungen. Portfolios können auch eine Sammlung von Arbeitsergebnissen darstellen, die sukzessive entsteht.

III. Hinweise zum Studienverlauf

Studierenden, die das Modul B.Erz.1 in der bis zum 30.09.2019 gültigen Fassung erfolgreich absolviert haben und ein Studium des „Master of Education“ an der Universität Göttingen anstreben, wird dringend empfohlen, ergänzend das Modul B.BW.010a im Rahmen des Optionalbereiches zu absolvieren.“

13. In Anlage III.2 (Fächerübergreifendes Lehrangebot der Philosophischen Fakultät) Nr. 2 (Angebote des Internationalen Schreiblabors) wird wie folgt geändert.

a. In Buchstabe b (Fachspezifisches Angebot) werden Buchstaben bb und cc wie folgt neu gefasst:

„bb. Für alle geisteswissenschaftlichen Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller geisteswissenschaftlichen Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.11	„Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Bachelor-Studierende)“	(4 C / 1 SWS)
SK.IKG-ISZ.12	„Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Master-Studierende)“	(4 C / 1 SWS)
SK.IKG-ISZ.40	„Akademisches Schreiben und Handeln in mehrsprachigen Kontexten in den Geistes- und Sozialwissenschaften“	(6 C / 2 SWS)
SK.IKG-ISZ.63	„Autoethnographisches Schreiben“	(6 C / 2 SWS)

cc. Für alle sozialwissenschaftlichen Studiengänge

Folgendes Modul kann von Studierenden aller sozialwissenschaftlichen Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.40	„Akademisches Schreiben und Handeln in mehrsprachigen Kontexten in den Geistes- und Sozialwissenschaften“	(6 C / 2 SWS)
SK.IKG-ISZ.63	„Autoethnographisches Schreiben“	(6 C / 2 SWS)“

b. Buchstabe c (MultiConText: Akademisches Schreiben in mehrsprachigen Kontexten) wird wie folgt neu gefasst:

„c. MultiConText: Akademisches Schreiben in mehrsprachigen Kontexten

Folgende Module können von Studierenden internationaler Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

SK.IKG-ISZ.02	„Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende“	(4 C / 1 SWS)
SK.IKG-ISZ.03	„Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende“	(4 C / 1 SWS)
SK.IKG-ISZ.07	„Klausuren vorbereiten und schreiben“	(3 C / 1 SWS)
SK.IKG-ISZ.13	„Akademische Schreibpartnerschaften“	(4 C / 2 SWS)
SK.IKG-ISZ.19	„Exposés verfassen“	(3 C / 1 SWS)

SK.IKG-ISZ.40	„Akademisches Schreiben und Handeln in mehrsprachigen Kontexten in den Geistes- und Sozialwissenschaften“	(6 C / 2 SWS)
SK.IKG-ISZ.45	„Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext“	(3 C / 1 SWS)
SK.IKG-ISZ.48	„Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Bachelor-Studierende)	(6 C / 2 SWS)
SK.IKG-ISZ.49	„Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende)	(6 C / 2 SWS)
SK.IKG-ISZ.62	„Referate und Präsentationen halten“	(6 C / 2 SWS)
SK.IKG-ISZ.63	“Autoethnographisches Schreiben”	(6 C / 2 SWS)“

Artikel 2

Die Änderung tritt nach ihrer Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen I der Georg-August-Universität Göttingen rückwirkend zum 01.04.2024 in Kraft.
