

# Hybridisierte E-Prüfungen - Paradigmenwechsel oder Tabubruch?

## Problemstellung

Stufe	Lernziel
1	Kenntnis / Erinnern
2	Verständnis
3	Anwendung
4	Analyse
5	Synthese
6	Beurteilung

Für E-Prüfungen ist eine große Anzahl von geschlossenen Fragetypen (MCAs) verfügbar. Darüber hinaus können fachspezifische Software und Editoren eingebunden werden. Die Taxonomiestufen 1-4 lassen sich damit gut erfassen.

Kreative Prozesse und schöpferische Leistungen (Taxonomiestufen 5 & 6), die über die Textproduktion hinausgehen und gerade für MINT-Fächer interessant sind (z.B. Moleküle zeichnen, mathematische Gleichungen aufstellen, Grafiken frei erstellen) lassen sich optimal nur mit offenen Fragen (CRAs) überprüfen.

Um dies zu ermöglichen und tiefere Lernstrategien bei den Studierenden zu befördern, ist eine Kombination von MCAs und CRAs empfehlenswert.

## Konflikt zwischen den Prüfungsverantwortlichen und den zu Prüfenden



Prüfungs-  
verantwortliche

- Erweiterung prüfungsdidaktischer Möglichkeiten
- Auswertung innerhalb des Prüfungssystems
- Manuelle Bewertung möglichst komfortabel
- Gewährleistung der Absicherung gegen Täuschungsversuche



- Einfache Bedienung
- Geringer Einarbeitungsaufwand
- Rückgriff auf (z.B. aus der Schule) bekannte Methoden
- Keine Behinderung kognitiver Prozesse
- Anonymisierte Auswertung

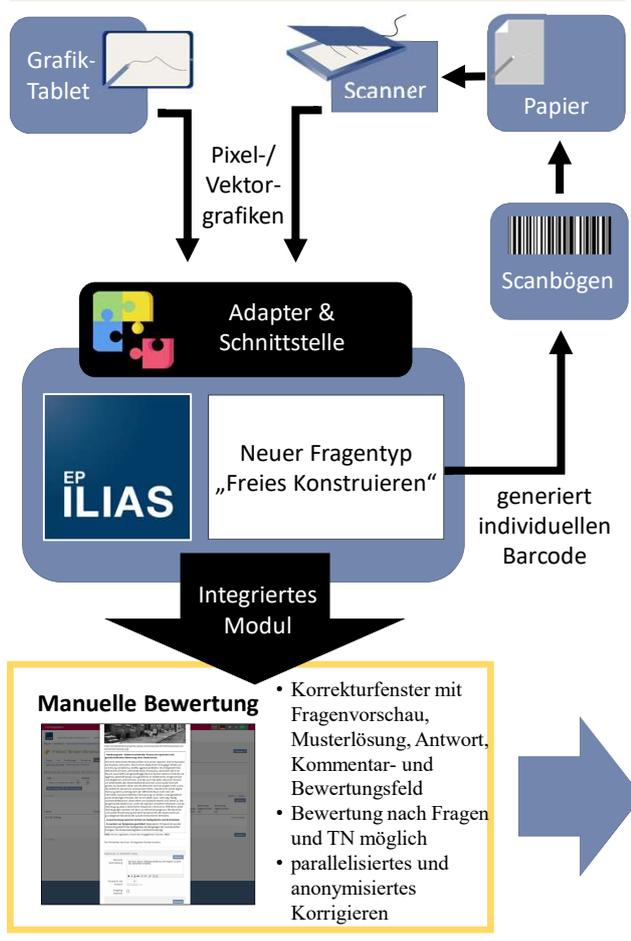


Studierende

## Bisherige Erfahrungen in GÖ

- Freitextfrage**
- + bewährt & häufig verwendet
  - + leicht auswertbar
  - nur für Texte
- Freitextfrage mit Editor**
- + basiert auf bewährter Freitextfrage
  - + Erstellung von (Reaktions-) Gleichungen möglich
  - unkomfortable Bedienung
  - von den Studierenden abgelehnt
- Datei-Upload-Frage**
- + bewährt & häufig verwendet
  - nur Container für externe Inhalte
- Quellcode-Frage**
- + Verarbeitung vielfältiger Programmiersprachen möglich
  - + komfortable Auswertung
  - enger Anwendungsbereich
- JSME-Editor-Frage**
- + komplexe Moleküle grafisch erstellbar
  - + prinzipiell automatische Auswertung möglich
  - manuelle Überprüfung nötig
  - intensive Einarbeitung nötig
- Papierbasierte CRAs**
- + maximal frei & simpel
  - Medienbruch
  - aufwändige Auswertung

## Lösungsansatz



## Interessierte Fachbereiche

- Agrartechnik
- Anglistik
- Chemie
- Germanistik
- Informatik
- Wirtschaftsinformatik

## Potenziell beteiligte Fachbereiche

- Biologie
- Biochemie
- Mathematik
- Physik

